

**清远工贸职业技术学校**  
**2018 年度中等职业教育质量年度报告**



# 目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	7
2. 学生发展.....	7
2.1 学生素质.....	7
2.2 在校体验.....	11
2.3 资助情况.....	13
2.4 就业质量.....	14
2.5 职业发展.....	16
3. 质量保障措施.....	16
3.1 专业动态调整.....	16
3.2 教育教学改革.....	18
3.3 教师培养培训.....	24
3.4 规范管理情况.....	25
3.5 德育工作情况.....	28
3.6 党建情况.....	33
4. 校企合作.....	35
4.1 校企合作开展情况和效果.....	35
4.2 学生实习情况.....	40
4.3 集团化办学情况.....	43
5. 社会贡献.....	44
5.1 技术技能人才培养.....	44
5.2 社会服务.....	44
5.3 对口支援.....	46
6. 政府履责.....	48
6.1 经费.....	48
6.2 政策措施.....	48

7. 特色创新.....	49
8. 主要问题和改进措施.....	49
8.1 存在的问题.....	49
8.2 改进措施.....	49
附件 1: 传承工匠精神 打造“自强”文化.....	51
附件 2: 借双精准建设契机, 助力专业精准发展.....	61

## 案例目录

案例 1 工贸学子在全国职业院校客户信息服务技能大赛中获佳绩.....	10
案例 2 工贸百名学子表演“凤韵大鼓”为足球健儿加油.....	13
案例 3 放飞职业梦想, 成就出彩人生.....	15
案例 4 聚焦专业内涵发展, 携手培养幼教人才.....	17
案例 5 课堂教学大比武, 青年教师展风采.....	24
案例 6 弘扬传统武术, 增强文化自信.....	32
案例 7 牵手清远敏实集团, 共建冠名订单班.....	39
案例 8 深入企业参观, 提高职业认同感.....	42
案例 9 校领导一行赴团结村调研指导精准扶贫工作.....	47

# 清远工贸职业技术学校

## 2018 年度中等职业教育质量年度报告

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

清远工贸职业技术学校是由清远市人民政府主办、清远市教育局直属管理的全日制中等职业学校，是清远市第一所“国家级重点中等职业学校”、广东省首批“示范性中等职业学校”、粤北地区第一所“国家中等职业教育改革发展示范校”。学校占地面积 13.8 万平方米，建筑面积 11.3 万平方米，资产总值达 41957.52 万元。

学校坚持“市场引路、质量生存、改革创新、特色发展”的办学理念和“厚德、精技、善学、敏行”的育人理念，重视专业建设，不断深化校企合作，注重培养学生良好的职业素养和专业技能，教育教学改革走在同行前列。先后获得“全国职业教育先进单位”“广东省师德建设先进集体”“广东省安全文明校园”“广东省学生工作优秀组织单位”“清远市中等职业教育先进单位”“清远市文明单位”“清远市绿色校园”等荣誉称号。



图 1-1 学校全貌

## 1.2 学生情况

### 1.2.1 招生规模

从 2018 年起，学校招生由“春季”招生统一改为“秋季”招生，因此 2017 学年学校仅有两个专业招生，录取学生 102 人，实际报到 102 人，报到率 100%。2018 年秋季共招生 2043 人。

表 1-1 招生情况统计表

专业	录取数 (人)	报到数 (人)	报到率 (%)	报到学生情况	
				本省报到数 (人)	本省以外报到 数(人)
电子商务	57	57	100	51	6
汽车运用与维修	45	45	100	41	4

数据来源：2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统

从学生报考本校的原因分析来看，学校品牌的影响力最大，其次是学生的专业爱好和学校技能培养水平的影响。这是学校办学多年来积累的社会声誉、办学实力对学生的吸引力的体现。

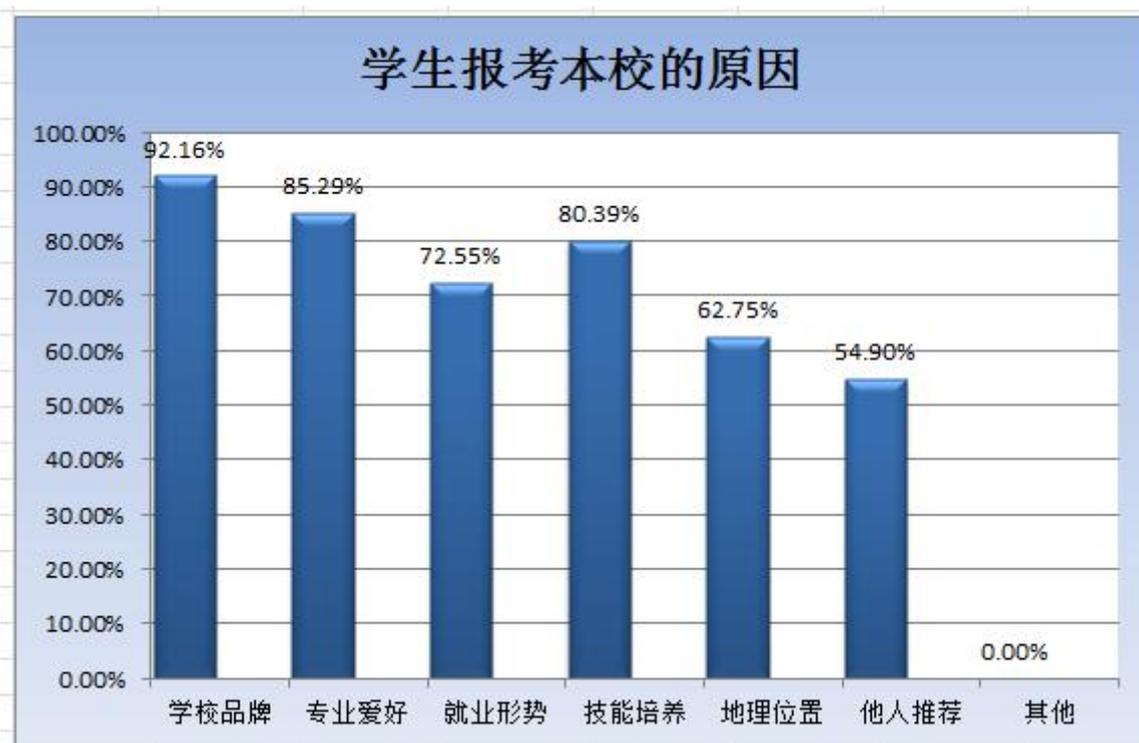


图 1-2 2017 学年新生报考原因分析图

## 1.2.2 在校生规模与毕业生规模

学校招生由春季招生改为秋季招生的原因，在校生人数从2016学年的6281人减少到2017学年的4196人，在校生人数发生较大变化，2018年毕业生1596人。

表 1-2 在校学生基本情况统计表

专业名称	一年级	二年级	三年级	合计
数控技术应用	0	267	219	486
汽车运用与维修	45	269	356	670
汽车整车与配件营销	0	57	57	114
电子技术应用	0	145	202	347
机电技术应用	0	96	106	202
工业机器人应用与维护	0	81	62	143
计算机应用	0	217	219	436
工艺美术	0	60	62	122
通信运营服务	0	77	46	123
商务英语	0	54	55	109
旅游服务与管理	0	56	113	169
电子商务	57	234	186	477
会计	0	110	197	307
学前教育	0	267	224	491
总计	102	1990	2104	4196

数据来源：2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统



图 1-3 2016、2017 学年在校生情况对比图

数据来源：2016、2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统

### 1.2.3 学生结构

学校良好的办学成效，赢得了社会的赞誉。近几年学校招生火爆，有 70.3%生源来自清城区所属 26 间初中学校。

表 1-3 2016-2018 三年学生结构情况表

结构	生源结构		户籍结构		性别结构		民族结构	
	清城区内	清城区外	城市	农村	男	女	汉	少数民族
2016 年	5227	1764	1181	5810	4374	2617	6934	57
2017 年	4455	1826	975	5306	4026	2255	6227	54
2018 年	3787	1602	667	4722	3420	1969	5339	50

数据来源：2015、2016、2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统

### 1.2.4 学生巩固率

2017 学年，学校在校生 4196 人，流失学生 222 人，巩固率为 94.71%，与上一学年有小幅下降，学校多年来积淀的办学成果是吸引学生并保持稳定的重要因素。

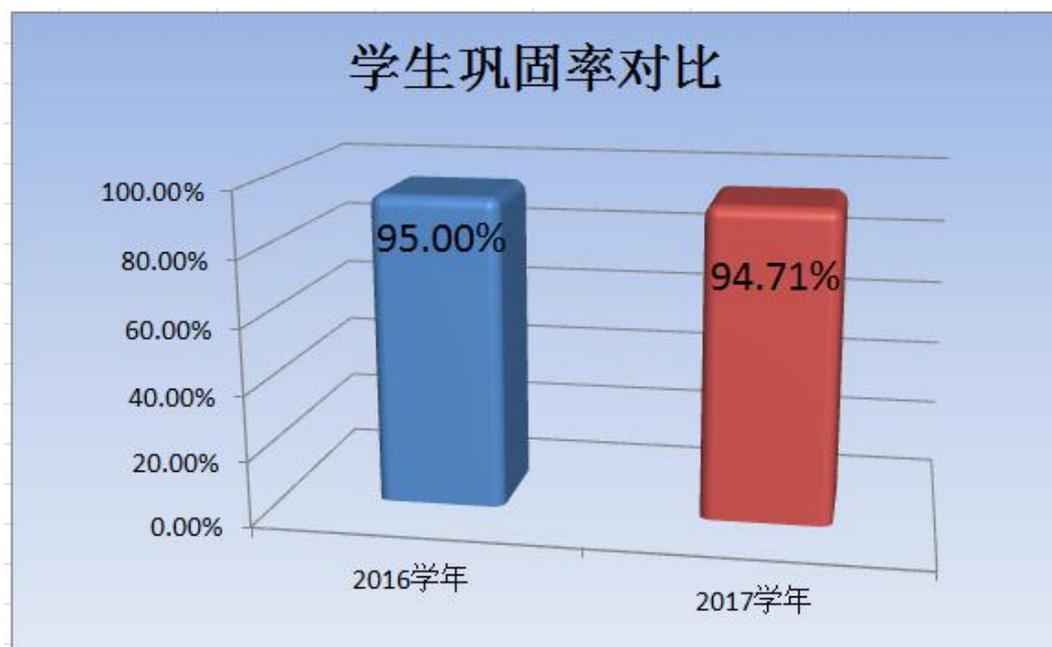


图 1-4 2016、2017 年学生巩固率对比图

数据来源：2016、2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统

### 1.2.5 培训规模

根据市场所需，采取现场教学、送教下乡等多种培训形式，积极开展普通话和专业技术人员培训等各种培训服务。本学年培训量达 8611 人次，比 2016 年 6672 人次提高了 29%，进一步增强了学校服务社会的能力，拉动学校专业建设，拓宽学生受益面，为推动清远经济社会发展做出了贡献。

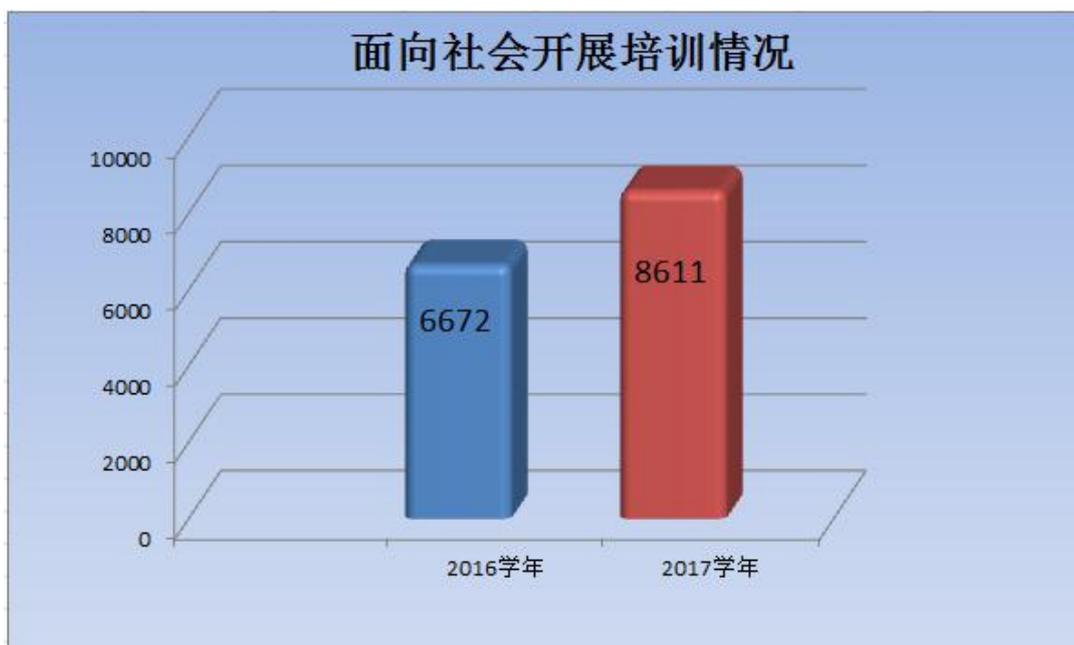


图 1-5 2016、2017 学年学校面向社会开展培训情况对比图

数据来源：2016、2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统

### 1.3 教师队伍

学校现有专任教师 269 人，专业教师 204 人，外聘兼职教师 2 人，生师比为 15:1。本科以上学历 266 人，占专任教师的 92.04%；硕士学历 12 人，占 4.31%。高级职称 26 人，占专任教师比例的 9.67%。学校“双师型”教师达 141 人，“双师型”教师比例为 69%，比上一年提高 4%；省级教学名师 2 人；省级名班主任培养对象 1 人；市级名班主任工作室主持人 1 名和名师工作室主持人 2 名；学校专业带头人 14 人。

表 1-3 专任教师职称结构情况统计表

学年	专任教师 总人数	高级		中级		初级及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2016-2017	259	19	7.34%	141	54.44%	99	38.22%
2017-2018	269	26	9.67%	148	55.02%	95	35.31%

数据来源：2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统



图 1-6 2016、2017 学年学校专任、兼职教师情况对比图

数据来源：2016、2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统

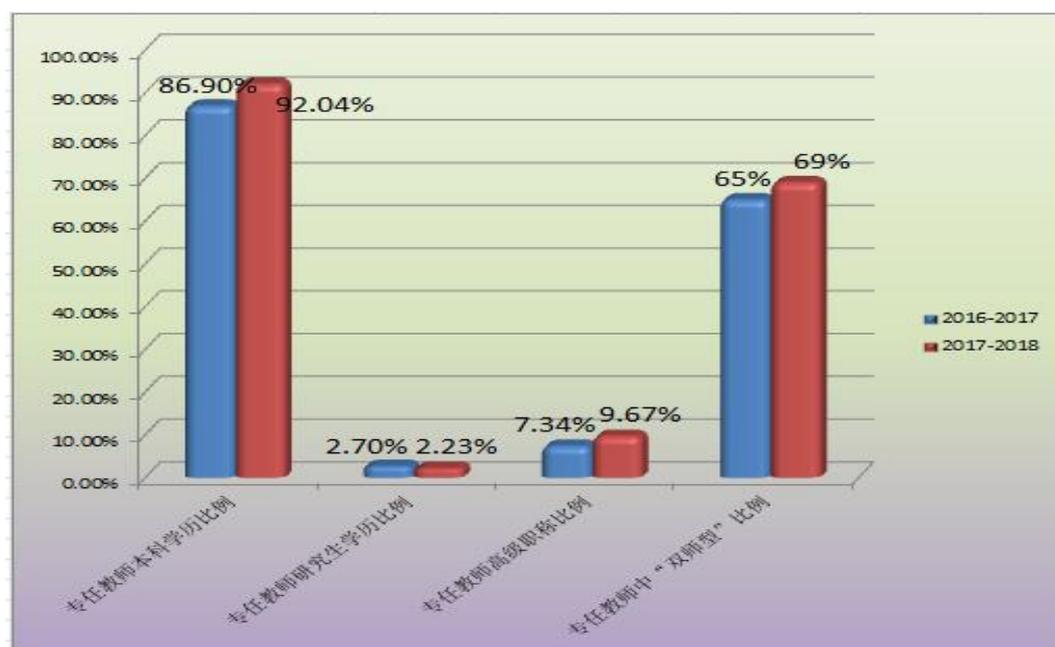


图 1-7 2016、2017 学年学校专任教师结构情况对比图

数据来源：2016、2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统

## 1.4 设施设备

目前，学校实训建筑面积 32625 平方米，生均实践场所面积 7.77 平方米/生；实训设备总值达 5941 万，比上一年增加 530 万元，生均教学仪器设备值 13786 元/生；实训室场 124 间，学生实训工位 5193 个，新增实训工位 124 个，生均实训工位 1.23 个/生，为各专业深化人才培养模式和实践教学模式改革提供了坚实的硬件支撑。学校图书馆藏书现有纸质图书 7.3891 万册，比 2017 年增加 1129 册，生均纸质图书 17.61 册。电子图书 99424 册，期刊 170 种，报刊 18 种，满足教学和学生成长需要。

表 1-4 学校设施设备情况统计表

学年	生均实践场所面积（平方米/生）	生均教学仪器设备值（元/生）	生均实训工位（个/生）	生均纸质图书（册/生）
2016-2017 学年	5.19	8614	0.81	11.73
2017-2018 学年	7.77	14158	1.24	17.61
增长率	49.7%	49.6%	48.2%	51.9%

数据来源：2016、2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

学校坚持“立德树人”，一直重视学生素质的均衡发展，通过推进品德教育、提高教学质量、夯实学生技能及锻炼学生体质等手段，使学生在德、智、体方面都能得到全面提高，切实提升学生的综合素质。

#### 2.1.1 品德教育显成效

学校以党的十八、十九大精神为指导，坚持立德树人这一根本任务，深入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，全面贯彻《中等职业学校德育大纲（2014 年修订）》要求，以未成年人思想道德建设，创建文

明校园工作为重点，立足德育课堂，创新劳动教育、创业、社团等三项特色教育活动，落实法制教育、安全教育和心理健康教育等三项专题教育，注重培育工匠精神，践行社会主义核心价值观，通过多样化形式对全体同学进行品德养成、行为习惯养成教育，学生操行评定优秀率达 81.5%，合格率达 95%，品德教育效果良好。

### 2.1.2 教学质量

学校以“学生为中心”改革课程教学，在实操教学中继续采用理实一体、小班制、小项目和小竞赛的“三小”教学等传统优势教学模式，在教学方法上广泛采用“任务驱动、项目引领”等教学方式方法，学校在教学中全面推行行动导向教学法，激发学生的学习兴趣，提升课堂教学效果。学校设定文化基础课、专业课及格率标准为 90%，近四个学期的及格率均在 92%以上，并保持稳定。2018 年学校 154 人参加高考，151 人上线（含自主招生 2 人），上线率高达 98.1%，在 2017 年 88%的基础上激增 10 个百分点；总分 300 分以上 21 人，上本科线（305 分）人数 16 人，单科成绩在 130 分以上的共有 13 人次，教学质量一直保持在比较高的水平。

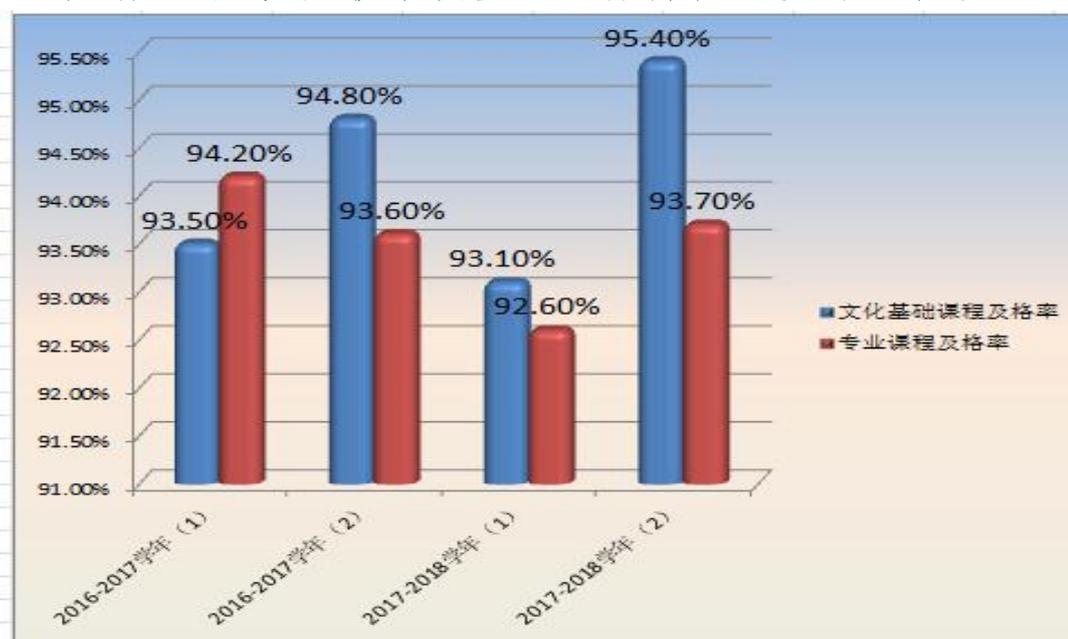


图 2-1 2016、2017 学年文化基础课程、专业课程平均及格率对比图  
数据来源：2016、2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统

### 2.1.3 考证过证率

学校各专业高度重视学生技能的培养,积极组织学生考取专业对口的职业资格证书,2017 学年,学校应届毕业生获取职业资格证书 683 人,获取率 42.79%,其中 37.66%为中级证书,4.64%为高级证书,职业资格证书获取情况一般。



图 2-2 2017 学年各专业学生职业资格证书获取率

数据来源: 2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统

### 2.1.4 技能竞赛

学生参加各级各类技能竞赛,成绩喜人,共获奖 727 人次,其中国家级 7 人次,省级 24 人次,地市级 106 人次,校级 590 人次,我校学生技能竞赛成绩在清远市同类学校处于领先地位。

表 2-1 2017-2018 学年学生技能竞赛获奖情况统计表

学年度	国家级竞赛 (人次)			省级竞赛 (人次)			市级竞赛 (人次)		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2017-2018 学年	1	5	1	6	3	15	27	53	26
合计	7			24			106		

数据来源: 2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统

## 案例 1

### 工贸学子在全国职业院校客户信息服务技能大赛中获佳绩

2018年11月9日，在河南洛阳理工学院，第二届华唐杯全国职业院校客户信息服务技能大赛开幕。中国贸易促进会商业经济委员会牵头主办本次比赛，河南省教育厅、洛阳市人民政府联合承办，洛阳市教育局、洛阳理工学院协办，清华大学国家服务外包人力资源研究院、洛阳外包学院和北京华唐中科科技集团有限公司等单位等单位联合支持本次大赛。来自全国14个省，78所中高职学校，300多人参加了比赛。

比赛在洛阳服务外包学院举办，比赛主要通过考核选手在通信运营的接听、速记、表达、营销、数据分析等方面的综合技能，精彩异常。经过激烈地比赛，我校信息工程系陈洁茹同学斩获一等奖，黄咏琳、潘楚妮喜获二等奖，郭晓倩夺得三等奖，派出四名参赛同学全部榜上有名。指导老师丘金平、阮瑞华获优秀指导老师奖。参赛代表团还邀请了我校合作企业——中国电信深圳10000号区域中心有关领导一同赴洛阳观摩了比赛。



图 2-3 我校通信运营专业获奖学生合影

### 2.1.5 体质健康

学校坚持以学生“健康第一”为指导思想，认真贯彻落实《学生体质健康标准》，积极贯彻落实提高学生身体素质和健康水平的相关工作，通过上好体育课，坚持课间操，专业系（部）举行班级篮球赛、足球赛等比赛活动，丰富了校园文化生活，不断增强学生

体质。2017 年在校学生全部参加体质测评，体质测评平均合格率为 84.2%。

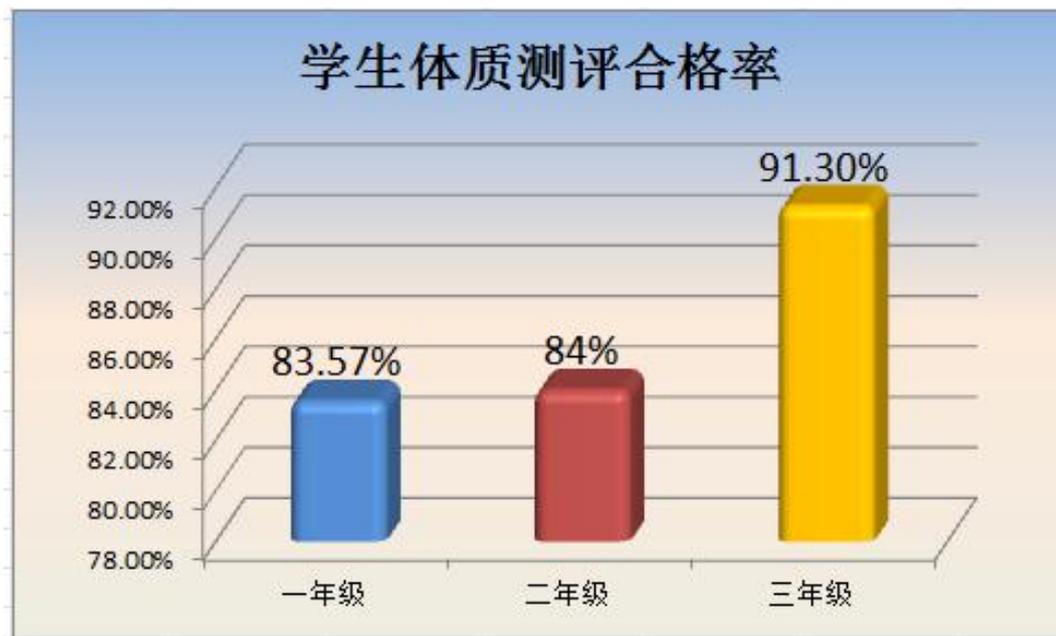


图 2-4 2017 学年学生体质测评合格率

数据来源：2017 学年清远工贸职业学校体育教研组体质测评统计

### 2.1.6 毕业率

学校推行学分制管理，学生可以通过课堂学习、企业实践、参加第二课堂学习、技能竞赛、德育操行等多途径灵活获取相应的学分，拓展学习领域与空间。2017 届学生毕业率为 97.2%，比去年提高 2.1%。

### 2.2 在校体验

学校为学生搭建了展示自我的舞台，提供感恩师长、扶贫助困、服务社区、服务社会的机会，通过开展丰富多彩的社团活动让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，增强了学生的自信心。

每学期都通过召开学生代表座谈会，问卷调查和访谈等形式，开展学生在校生活、学习满意度调查，经过对在校生活调查问卷的综合分析，2017-2018 学年，我校在校学生对学校教学（理论学习、专

业学习及实习实)、教育和后勤等综合服务工作的平均满意率为 93.3%。

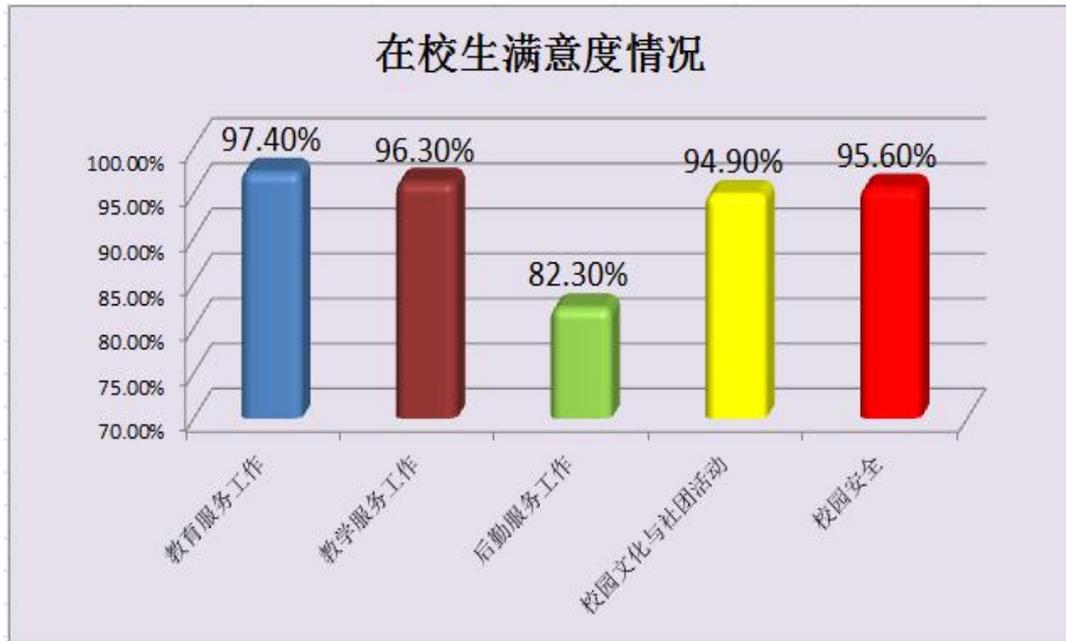


图 2-5 2017-2018 学年在校生对学校综合服务工作满意度情况  
数据来源: 2017 学年清远工贸职业学校质量与督导问卷调查统计

本学年,学校向毕业生开展满意度调查,内容涵盖专业课程设置、就业指导工作、教育教学质量等三方面内容。调查结果显示毕业生对学校总体满意度为 94.2%,毕业生满意度保持上升趋势。

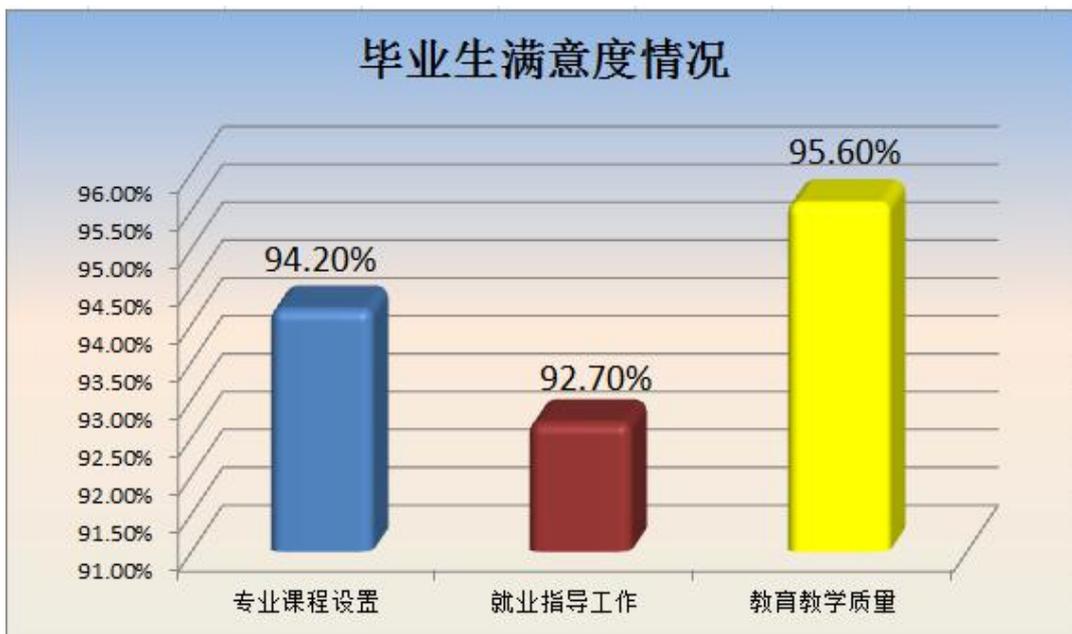


图 2-6 2017-2018 学年毕业生满意度情况  
数据来源: 2017 学年清远工贸职业学校质量与督导问卷调查统计

## 案例 2

### 工贸百名学子表演“凤韵大鼓”为足球健儿加油

2018年10月20日，由广东省教育厅、广东省体育局主办、清远市人民政府承办的广东省2018年“省长杯”青少年足球联赛（高中、中职组）全省总决赛在市区市民体育公园足球场开幕。

在开幕式文艺汇演中，清远工贸职业技术学校百名学子表演了“凤韵大鼓”。汗水和鼓棒飞扬，轻重缓急的鼓点鼓动着大家的心跳，气势恢宏，震撼心灵。通过变幻多端的鼓乐节奏，似万马奔腾，似春雷滚滚，带着滔天的气势，为足球健儿擂鼓助威，全场爆发出雷鸣般的掌声，得到政府领导及同行们高度赞誉，充分展示了我校学生的精神风貌和多元社团文化成果。



图 2-7 学生表演“凤韵大鼓”

### 2.3 资助情况

学生资助管理办公室是专门负责学生资助的管理机构，并严格执行国家相关资助与免学费政策。2017-2018 学年，我校享受免学费的学生 3015 人，享受国家助学金的学生 320 人，收到上级财政下拨国家助学金 32 万元，生均 1000 元。

学校建有家庭经济困难学生资助体系，设立“爱心基金”，成立“爱心基金”理事会，制定了《清远工贸职业技术学校“爱心基金”管理章程》，2017-2018 学年学校“爱心基金”资助 6 名因突发事故导致家庭经济困难的在校学生，金额为 1.48 万元。

表 2-2 2016-2017、2017-2018 学年学生获得各类奖助金一览表

学年	免学费补助		中等职业学校国家助学金		爱心基金(困难补助)	
	奖助人数	奖助金额 (万元)	奖助人数	奖助金额 (万元)	奖助人数	奖助金额 (万元)
2016-2017	4650	1627.5	558	55.8	6	1.4
2017-2018	3015	1055.25	320	32	6	1.48

数据来源：2016、2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统

## 2.4 就业质量

我校毕业生主要面向清远本地、珠三角地区各类企业，毕业生以综合素质高，实践能力强，适应岗位快受到用人单位广泛好评。2018 年，学校共举办 2018 届毕业生校园招聘会 186 场，为毕业生提供就业岗位 2000 多个；我校 2018 届毕业生一次性就业率 98.06%，毕业生对口就业率 73.2%。

表 2-3 2016、2017、2018 届学生就业质量数据对比

项目	2018 届毕业生	2017 届毕业生	2016 届毕业生
毕业人数(单位:人)	1596	1782	2620
就业率(单位:%)	98.06	99.33	99.43
对口率(单位:%)	73.2	72	84.31
稳定率(单位:%)	59.6	61.3	64.7
初次就业起薪(单位:元)	3160	2418	2604
升入高等教育人数(单位:人)	180	150	123

数据来源：2015、2016、2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统

### 案例 3

#### 放飞职业梦想，成就出彩人生

##### ——“现代学徒制”班奖教奖学颁奖仪式暨学生风采主题汇演

2018年11月20日下午，中国电信10000号深圳区域中心“现代学徒制”奖教奖学颁奖仪式暨学生风采主题汇演在我校学术报告厅隆重举行，出席本次活动的领导有清远工贸职业技术学校校长李常斌，中国电信10000号深圳区域中心副总经理范学建、深圳鹏劳人力资源管理有限公司部长陈宁、学校各处室、各部门相关负责人，同时信息工程系500多名师生及家长代表参加了本次活动。

活动现场对校企共建中表现突出的5名教师、3个教研组及71名优秀学生颁发了奖学金，以此激励全体师生向他们学习，努力提升专业技能，开启职业生涯的第一步。

10000号深圳区域中心的副总经理范学建先生在致辞中强调，与清远工贸职校合作七年来，学校共为10000号深圳区域中心输送了314名优秀毕业生，他对我校毕业生给予了：团队意识强、适应能力强、沟通能力强、情绪控制能力强、归纳总结能力强的高度评价。同时，希望即将走上实习工作岗位的同学们在新的人生征途上，在新工作岗位上取得更大的进步。

自2012年我校与深圳10000号合作共建通信运营服务专业，设立中国电信10000号专班已有七年时间。七年来，合作模式由原来单纯的招聘用工模式，到现在学校与中国电信10000号深圳区域中心、深圳鹏劳人力资源管理有限公司、广东邮电职业技术学院等四方联合，校企共建实训室、共同制定人才培养方案、共同制定专业课程标准、共同编写校本教材、共同构建“现代学徒制”育人模式，打通了中高职衔接的渠道，搭建了实现大学梦的立交桥，校企合作取得了从1.0到4.0的跨越式发展。2018年8月，清远市人民政府被教育部定为第三批现代学徒制试点地区，我校通信运营服务专业被定为第三批“现代学徒制”试点专业。在市委市政府、市教育局及企业的支持和帮助下，2018年11月9日，在来自全国14个省，78所中高职学校，300多人参赛的第二届华唐杯全国职业院校客户信息服务技能大赛中，我校通信运营专业陈洁茹同学斩获一等奖，黄泳琳、潘楚妮喜获二等奖，郭晓倩夺得三等奖。



图 2-8 企业对优秀指导教师颁发奖金



图 2-9 “现代学徒制”班学生风采主题汇演

## 2.5 职业发展

学校以培养学生职业能力为目标，以职业活动为主线，以项目为载体，推进课程和教学方法改革，开展第二课堂、技能节、职业教育活动周，专业系开展晚修自主管理，开展菜鸟驿站电子商务，开展各类社团活动等课外系列活动，培养了学生岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力，提高了学生综合素质。2018年，用人单位满意度调查中显示，用人单位对学校的满意度为97.6%，比去年提高了3.4%，提升明显。



图 2-10 2017-2018 学年用人单位满意度情况

数据来源：2017 学年清远工贸职业学校质量与督导问卷调查统计

## 3. 质量保障措施

### 3.1 专业动态调整

学校按照“依托行业、对接产业、锁定职业、服务就业”和面向清远本地产业与经济社会发展的专业建设思路，依据专业建设发展规划，围绕清远市产业发展重点，不断优化专业结构，调整专业方向。学校专业数达到13个，专业设置基本符合清远市目前产业发展趋势。各专业每学年通过企业调研，召开专业建设指导委员会

等形式，校企共同修订人才培养方案，为筹划下学年秋季开设新专业、新方向作准备。

表 3-1 2018 年学校专业设置一览表

序号	专业名称	专业技能方向名称	备注
1	数控加工技术	数控车削加工	
		数控铣削加工	
2	汽车运用与维修	汽车机械维修	
		汽车电器维修	
		汽车美容	
3	汽车整车与配件营销	汽车整车与配件营销	
4	电子技术应用	电子产品维修技术	
5	机电技术应用	机电技术应用	三二对接 20 人
6	计算机应用	计算机应用	三二对接 15 人
7	通信运营服务	通信运营服务	市政府“现代学徒制”项目
8	商务英语	商务英语	
9	会计	会计	三二对接 20 人
10	电子商务	电子商务	
11	旅游服务与管理	旅游服务与管理	
12	工艺美术	工艺美术	
13	学前教育	学前教育	

数据来源：2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统

## 案例 4

### 聚焦专业内涵发展，携手培养幼教人才

为了进一步深化我校学前教育专业园校合作的人才培养模式，强化园校合作的长效运行，促进园校双方在专业建设、人才培养模式、课程体系建设、教学模式、评价体系、实训基地建设等方面的深度合作，园校携手共育地方经济优秀的学前教育专业人才，2017 年 12 月 22 日上午在我校综合楼 404 办公室隆重举行了一年一度的 2017 年学前教育专业建设指导委员会。共邀请了清远市五所知名幼儿园的园长即清远市实验幼儿园园长刘婉芬、清远市清城区第一幼儿园园长邹燕清、东城弘孝幼儿园园长薛谏容、云山诗意快乐堡幼儿园园长黄燕玲和红缨圣贤宝贝幼儿园园长侯劲芬莅临会议与我校学前教育专业教师共同研讨。我校郭海英副校长出席了会议，并为园长颁发了聘书。

会上学前教育专业教学主任陈秀媚就专业的教学现状及专业的发展规划作了详细的介绍。随后专业指导委员会对我校学前教育专业的人才培养模式、课程体系，评价模式

和实训基地建设进行了深入的研论并对专业目前存在的问题进行了深度剖析。最后，专家指出，在今后无论是文化课还是专业课，教师的教学过程应当注重学生职业岗位能力和职业素养的培养，增强学生可持续发展的能力。

通过召开此次研讨会，进一步确定了“园校”携手共育学前教育专业人才是值得肯定的人才培养模式，园校紧密结合，优势互补，共同发展，有利于进一步提升学前教育专业的教育教学水平和人才培养质量，促进专业内涵建设和可持续发展。



图 3-1 学前教育专业建设指导委员会研讨现场

## 3.2 教育教学改革

3.2.1 课程体系建设。学校按照技能人才成长规律，努力构建“线上线下（O2O 模式）共同学习”“企业课程全程参与的岗位培训学习”“能力本位，任务引领”的工作过程系统化和“课岗对接、课证相融”模块等课程体系。基础文化课程体系建设，着力于社会主义核心价值观培育、价值引导、职业修养、历史传承、情感体验和审美崇尚等情境化、人文化课程建设，重在职业素质养成。专业课程体系建设着力于工作过程导向项目化模块化课程建设，重在职业能力培养。

3.2.2 教学模式创新。学校以“学生为中心”改革课程教学，在实操教学中继续采用理实一体、小班制、小项目和小竞赛的“三

小”教学等传统优势教学模式，在教学方法上广泛采用“任务驱动、项目引领”等教学方式方法，理论教学中推广“学生为中心”的课堂教学模式，有效地提升了教学质量。学校构建了以综合职业素质考核为主的“三主体、三维度”学生评价体系和以岗位技能为考核点的“9个1”专业能力测评体系，引入企业和社会评价与监督，促使教学质量不断提升，保障了培养学生综合职业能力。

3.2.3 课题研究。学校支持和鼓励教师根据专业学科的特点，开展各类具备专业特色的课题。如围绕某个教学点，为解决一个教学小问题的校级小课题；涉及面广，能为专业科组发展带来革新的市级课题，还有各类省市协会的课题，百花齐鸣，呈现出你追我赶的态势，有效的促进了教学的改革发展。目前，学校在研的课题共有 25 项，具体情况见下表。

表 3-2 学校教师参与科研课题研究统计一览表

序号	课题级别	课题名称		课题负责人	立项时间
1	省级	1	中职计算机技能大赛与教学良性互动研究	郭伟强	2016.3
		2	职业学校现代学徒制研究	余武	2016.3
		3	中职学校名班主任队伍建设研究	冯有	2017.7
2	省级	4	中职数控专业机械基础中的《定轴轮系传动比的计算》有效教学策略的研究	翁惠清	2016.6
		5	在足球特色学校中培养学生裁判员的实践研究	张旭	2016.6
		6	中职计算机社团提升学生网络维护技能的实践探索	吴波	2016.6
3	市级	7	中职校内生产性实训的实践研究	王杜明	2012.12
		8	中职语文学习消极心理及应对策略的研究	施志霞	2012.12
		9	探究性教学法在中职数学课堂教学中的应用研究	许杰才	2012.12
		10	仿真项目教学法在美术教学中的运用	龚建辉	2012.12
		11	中职学校渗透经典文化的德育实践研究	高静	2014.12
		12	商务英语专业校内实训教学研究	张明萌	2015.12
		13	通信运营服务专业校企共建呼叫中心实训基地运营模式的探索	丘金平	2015.12

4	校级	14	全媒体时代下中职校园欺凌防治的策略研究	周俊	2016.12
		15	提升中职学前教育专业学生保育技能水平的研究	何宏怀	2016.12
		16	中职《手工制作》课程创新的实践研究	胡毅姗	2018.10
		17	中职数控专业信息化教学实践研究	刘文龙	2018.10
		18	基于企业文化融合的中职汽修专业学生职业素养培育研究	汤桂海	2018.10
		19	微课在电力拖动课程应用的实践研究	魏日珍	2017.5
		20	运用微视频提高中职生数铣操作技能实践研究	罗济杉	2017.3
		21	提升中职会计专业学生原始凭证填制能力的研究	何华姿	2017.4
		22	中职 AutoCAD 教学分层训练的策略研究	刘文龙	2017.3
		23	微信在中职英语听说教学中的应用研究	刘晓艳	2016.9
		24	提升校园导游讲解水平教学方法的研究	李增香	2018.4
		25	提升中职汽车营销专业学生职业素养的策略实践研究	袁伟科	2018.4

数据来源：2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统

3.2.4 完善校内外实训基地建设。（1）校内实训基地建设。一是依托校企合作，借力企业成熟经验与资源，2017-2018 学年学校电子商务专业、机电专业、电子专业分别与北京华唐科技集团、广东机械研究所、TCL 集团等合作共建校内实训基地，建设电子商务学院、机器人实训室、智能家居实训室等实训区。



图 3-2 电子商务学院实训区 1



图 3-3 电子商务学院实训区 2

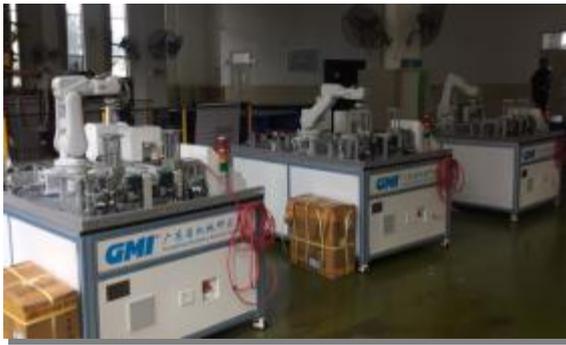


图 3-4 机器人实训区 1



图 3-5 机器人实训区 2

二是学校继续加大投入，利用国家、省、市各类专项资金及学校自筹资金新增教学仪器设备 530 万元，对校内工艺美术实训基地、旅游与服务管理实训基地等 5 个实训基地实训设备设施进行调整和充实，新增实训工位 124 个，新增实训设备 606 台套。



图 3-6 美术创意工作室



图 3-7 室内设计绘图实训室



图 3-8 呼叫中心实训室

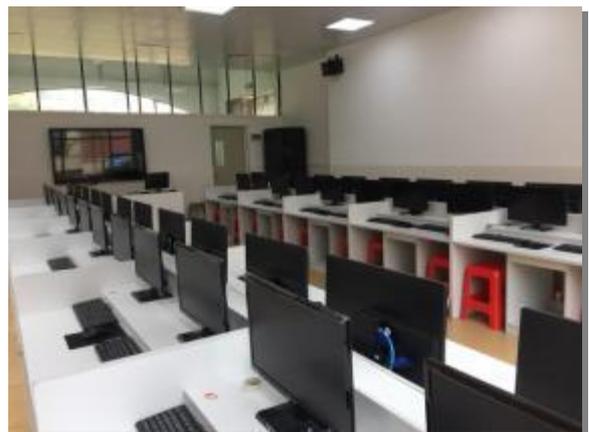


图 3-9 数控仿真加工实训室



图 3-10 旅行社模拟实训室



图 3-11 茶艺实训室

(2) 校外实训基地建设。2017-2018 学年学校建有校外实习实训基地 80 个，比 2016-2017 学年增加了 8 个，共接待学生顶岗实习 1158 人次，基地接收应届毕业生就业 344 人，接受教师企业实践人数 55 人次，输送兼职教师 16 人，共同开发教材 4 本。

表 3-3 2016-2017 学年、2017-2018 学年校外实训基地情况

序号	内容	2016-2017 学年	2017-2018 学年
1	校外实训基地（个）	72	80
2	接受顶岗实习学生（人次）	1621	1158
3	接受毕业生就业人数（人）	735	344
4	接受教师企业实践人数（人次）	44	55
5	输送兼职教师（人）	6	16
6	校企共同开发教材（本）	2	4

数据来源：2016、2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统

3.2.5 信息化建设。2017-2018 学年，学校全部教室安装了计算机云平台，为教师教学创新创设了一个全新信息化环境；完善了校园智能安防系统，新建人脸识别、车牌识别智能系统，极大提高了校园的安全物防、技防水平。目前，学校建有“核心-汇聚-接入”万兆为主干的网络架构，通过中国电信的七百兆光纤接入 internet，网络信息点 2400 个，网络覆盖全校区域，建有集 OA 办公、教学管理、招生系统、心理咨询网站、数字图书馆、校产管

理、资源库于一体的数字化网络应用平台。建有 18 门网络课程、40 多门试题库、2050 个电子教案库、677 个电子课件、3.14TB 数字化素材资源，10.2 万册电子图书等。

3.2.6 教材选用。学校制定有《教材使用管理办法》，文化基础课严格选用国家推荐教材，专业课程选用市教育部门推荐的国家级、省级规划教材，规划教材使用占比 80.4%，部分校本课程选用学校审核的校本教材，2018 年新编《乐理视唱练耳》《通信运营基础》等校本教材（含实训教材）4 本，李常斌校长主编的德育系列教材《把握成长》由四川大学出版社公开出版。

3.2.7 国际合作。学校积极开展国际合作与交流，学校与美国西斯新纪元学院签署了友好学校备忘录，两校愿意就学生留学、培训、课程对接等方面深入合作交流。2018 年 3 月 26 日，美国西斯新纪元学院院长史蒂芬·休思梅克一行来到学校参观了实训中心、校园环境和文化建设，通过听介绍、看现场和座谈交流，美国西斯新纪元学院院长史蒂芬·休思梅克一行对我校有了更全面的认识，他们认为我校设施一流，校园文化氛围浓厚，史蒂芬·休思梅院长表示通过短期的培训交流，逐步推进长期合作。



图 3-12 两校签署友好学校备忘录

### 3.3 教师培养培训

学校以《清远工贸职业技术学校师资队伍建设五年规划》为指引，以专业建设、课程建设、实训室场建设、校企合作、课题研究、各类竞赛等为载体，精心组织开展教师培养培训工作。

2017-2018 学年，我校教师参加各级各类培训进修 2015 天，其中到国（境）外进修 4 人，参加省级以上骨干教师培训 82 人，到企业实践锻炼 55 人，组织 43 名优秀班主任及优秀竞赛指导教师赴清华大学进修，84 人次参加各级各类行业学会、企业研讨会议，组织 20 多批次共 320 人次参加市教师培训和其它专项培训。

一年来，学校师资队伍建设和取得明显效果。继续培养专业带头人 16 人、骨干教师 74 人，2 名教师继续参加“广东省教学名师”和广东省中等职业学校“百千万人才培养工程”首批专业名师培养对象工程，新增清远市“名班主任工作室”主持人 1 人，清远市名教师 1 人，黄新明老师被省教育厅评为南粤优秀教师和清远市最美教师。本学年，教师在各级教师技能竞赛、指导学生比赛中获奖数量均明显提升，共计有 147 人次在各级教师技能竞赛、指导学生比赛中获奖。其中，4 名教师获国家级优秀指导老师奖，56 名教师获省级优秀指导老师奖，87 名教师获市级优秀指导教师奖。36 人次获得各级各类荣誉称号。

#### 案例 5

##### 课堂教学大比武 青年教师展风采

为激励广大教师钻研教学技术、创建教学创新团队的工作机制和组织模式、进一步提升学校整体教学水平，为适应新形势、新要求，进一步加强教师队伍建设，以“上好一门课”为目标，以全面提升我校教师教学能力为宗旨，教务处组织了 2018 年教师课堂教学比赛。比赛分为专业系初赛与学校决赛两个阶段，各专业系自行组织初赛并按照理论课 2 名、实训课 3 名，高考部理论课 3 名为原则推荐教师参加学校决赛，初赛成绩由

专业系评委评分确定。决赛采用课堂教学形式分组进行，参赛教师从本学年所承担的某一门课程中选取 1 个学时作为参赛内容，提交教学设计、说课视频，并开展一个学时课堂教学活动。

2018 年 5 月 7-11 日，正值职业教育活动周，经专业系（部）选拔推荐的 18 名优秀教学作品轮番上演，教务处组织了以质量督导办杨荔主任和钟建明高级教师为组长的评审小组，经评审小组组织现场听课，对相关教学设计、说课视频等综合评价，产生了结果，黄银海、朱桂开、张美艳、练晓嘉以优秀的教学设计和扎实的课堂现场呈现分获理论课与一体化教学组一等奖。

此次课堂教学大赛得到了各专业系和全体教师的鼎力支持，决赛阶段参与听课的教师超过 260 人次，竞赛选手教风端正，课堂把控好，教学内容准确，体现学生中心，充分利用现代信息技术手段，反映职业教育特色，受到了广大教师的如潮好评。



图 3-13 练晓嘉老师《握手礼仪》



图 3-14 张美艳老师《小鸡咯咯咯》

### 3.4 规范管理情况

学校以内涵建设，提升质量为重点，编制了《清远工贸职业技术学校章程》《清远工贸职业技术学校“十三五”规划》，学校以《清远工贸职业技术学校学校章程》为指引，对已有的教学管理制度进行了修订、补充和完善，完善了《清远工贸职业技术学校教学管理制度汇编》，内容涵盖教学管理职责、教学计划管理、教学运行管理、教学质量管理、校企合作与实践教学管理等九大部分共 108 项教学管理制度，制度完备、规范，执行有力，保证了教学工作的有序运行。



图 3-15 学校章程、制度汇编

教学管理。一是不断探索和完善教学管理体系，实行“学校—专业系（部）”二级管理，职能部门、专业系（部）管理职责权限明确。二是教学管理制度完备、规范，学校完善了教学值班制、督导检查制、教学单位巡查制，对教学过程实行全方位、全过程检查和质量监控，有效提高课堂质量。

学生管理。一是健全完善管理制度，组织专业系德育副主任、班主任代表修订了文明班、模范班评比方案和优秀班主任评选办法。采取走出去、请进来、校本研修等途径，形成聘任—管理—考核评估—培训的综合一体培训激励机制，激发广大班主任的工作积极性。二是加强陈雪娟名班主任工作室、黎伟文积极教育工作室建设，发挥两个工作室的示范引领作用，为学校班主任队伍的成長提供支持。

财务管理。学校严格经费管理，抓好财务公开，建立财务监督制度，完善学校内控制度，确保了教育经费的使用效益和财务工作的健康发展。一是认真做好财务预算、财务决算工作。二是学校严格按照财政部门的规定，实施收支两条线管理。三是抓好财务公开。所有收费项目、收费标准、收费依据（批准相关）、收入情况、支

出情况及时在校园网和学校公告栏进行公示，学期经费预算、决算以及大宗修缮购置项目在教师代表大会上公布和通过，在实施过程中主动接受教代会和全校教职工的监督，提升了学校决策的公开化、民主化、透明化。

后勤管理。学校后勤服务规范有序，按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采购，保障供应各类办公用品及教学实训耗材；学校后勤工作的及时到位，为学校各类项目建设提供优质服务。

安全管理。认真制定和落实“四防”措施，实行教师值日护导制度、24小时值班制度，来访人员登记制度，建立校园突发事件预警机制，每月一次安全大检查，发现安全隐患及时整改。加强交通安全、饮食卫生安全、集体活动安全、防火、防电、防溺水、防雷电等安全教育，增强学生自救、自护能力，每学年组织全体师生进行消防演练。

科研管理。2018年重新修改完善了《清远工贸职业技术学校科研课管理办法》，严把课题申报和强化了课题的全过程管理，对市级课题实施月评估制度和学期评估制度，保证了研究各个环节落实到位，有效推动了我校教科研工作持续发展。

管理队伍建设。学校内设管理机构负责人（中层干部）配备严格按照《清远市机构编制委员会办公室关于市直学校内设机构设置的复函》中的规定，由原来配备28人调整为16人，专业系由原来7个整合为3个，全面提高了学校管理效率。

管理信息化水平。学校建有“核心-汇聚-接入”万兆为主干的网络架构，网络覆盖全校区域，2018年完善了校园智能安防系统，

新建人脸识别、车牌识别智能系统，提高了教育、教学、管理、决策和科研的信息技术应用水平。

### 3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况。为贯彻落实《中等职业学校德育大纲》，按照大纲实施《职业生涯规划》《职业道德与法律》《哲学与人生》《经济政治与社会》《中职生就业指导与职业发展》《心理健康》六门课程的教学，课时覆盖学生在校三年的6个学期。以《心理健康》德育课优质建设课程项目为载体，以《职中生健康人格培养的研究》为基础，编写了《心理健康教育项目实务手册》，不断健全心理健康教育体制，改进教学方法，创新教学内容设计，开展形式多样、切实有效的心理健康教育活动，成效显著，2018年9月被评为第三批广东省中小学心理健康教育特色学校。

3.5.2 校园文化建设。以文明校园创建为抓手，构建“自强”教育体系，建有“工匠文化”和“红色文化”及“中华优秀传统文化”等文化区，建成了匠心苑、桃李苑、仁毅苑、凤儒苑、凤雅苑，清风林，形成“五化五苑”的校园文化育人环境。家风家训长廊、禁毒大讲堂和教育展厅、休闲书吧、星光大道等特色长廊，营造了良好育人环境。强化了“一训三风”、办学理念、育人理念、文化内涵的宣传，大力弘扬工贸精神，归纳和提炼学校的“自强”文化特色。积极推进文明班级、文明宿舍、文明办公室、文明教师等评比活动。校园干净、整洁，生机盎然，师生阳光自信。



图 3-16 工匠文化、红色文化、中华优秀传统文化、禁毒宣传四大文化区

3.5.3 文明风采开展情况。学校始终坚持立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，以未成年人思想道德建设为主线，以创建全国文明城市为抓手，开展向国旗敬礼，向雷锋学习、做美德少年，童心向党等系列活动，学生文明素养得到较大提升，参加省市系列活动都取得了较好的成绩，社会反响较大。其中，在广东省“拥军爱国跟党走，不忘初心好少年”（书信类）爱国主义书信文化活动中，有 1 名同学荣获省级二等奖，2 名获省级三等奖，曾志弟老师和阎博老师获得广东省优秀辅导老师获评为广东省优秀辅导老师；在清远市“我们的节日·春节元宵节”主题活动中，有 1 名同学获得贺卡类市一等奖，2 名同学获得作品画类市一等奖；在清远市优秀童谣征集、推广和传唱活动中，1 名同学获得了优秀童谣二等奖。心理健康教育校内辐射至社会，心理健康教师长期参与社区心理咨询志愿服务工作，1 名同学获广东省职业生涯大赛一等奖，另 2 名学生获省三等奖；学校被评为广东省中小学心理健康教育特色学校，清远市学校文化建设示范校。

3.5.4 社团蓬勃发展。大力开展社团文化建设，通过丰富多彩的社团活动，营造健康向上的文化氛围，学生置身其间，耳濡目染、潜移默化之中即受到良好的教育，个性得到发展。2018年，正式注册学生社团27个，比去年新增加了10个社团。社团类型涵盖文艺活动类、学术科技类、公益服务类、体育竞技类、综合类五大类别。

表 3-4 2017/2018 学年学校社团一览表

序号	社团名称	序号	社团名称	序号	社团名称
1	飞羽羽毛球社	10	园艺社	19	国旗队
2	狮鼓队	11	茶艺社	20	校园小导游社
3	广播站	12	Emperor 动漫社	21	无人机与影视制作
4	MOV 摄影社	13	Ts-d 拉拉队	22	电子爱好者工作室
5	悦美摄影协会	14	SHOO.L 篮球社	23	朝辰社团
6	工贸志愿者协会	15	足球社	24	篮球裁判员社
7	TScrew 街舞社	16	车博士协会	25	书法社
8	奇幻魔术社	17	艺术团	26	戏剧社
9	精武社	18	礼仪社	27	舞蹈队

数据来源：2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统

表 3-5 2017/2018 学年学校社团获奖情况

序号	项目	级别	社团名称
1	清远市第六届中小学生艺术展演市直属一等奖	市级	戏剧社
2	清远市第六届中小学生艺术展演总决赛语言类一等奖	市级	戏剧社
3	清远市直属学校足球联赛高中男子组第五名	市级	足球社
4	清远市直属学校足球联赛高中女子组亚军	市级	足球社

数据来源：2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统

学校坚持志愿者服务宗旨，开展系列志愿服务工作，如：“禾雀花基地迎春诗歌会”志愿服务，爱心助学活动、进社区义务维修，

“清远建市 30 周年成就展”志愿者活动、清城区 2018 年“童心向党”暨“艺术展演”活动、校园服务周等各类社会实践活动。



图 3-17 学校志愿者服务队应清远市电视台邀请参加对外礼仪任务

3.5.5 团组织建设。一年来，广泛开展各类团学干部健康成长教育活动，校团委圆满完成团干部队伍招新、聘任、表彰工作，共表彰了 21 个优秀团支部、34 名优秀团干部、127 名优秀团员，进一步提升了共青团干部队伍的吸引力、凝聚力和号召力。全校各级团组织共积极组织、参与各类实践活动 20 余次，参与人数达 1000 多人。社会实践活动不仅为广大青年团员提供了锻炼机会和实践平台，同时也有效增强了青年团员的社会责任感，提升了青年团员的综合素质。



图 3-18 入团积极分子上团课

3.5.6 学生会工作。对全体学生的日常学习进行监督和帮助，时刻关注自己的形象，以身作则，使同学们的日常行为更加规范化。指导社团开展系列特色活动。如“艺术节”“女生节”“雷锋月”“绿色环保月”“迎新季”“毕业季”等。如：与清远市九间学校联合开展第二届“嘿！老朋友”书信活动。活动得到了很多同学的参与，发扬中国传统文化，增进朋友间的友谊。

## 案例 6

### 弘扬传统武术 增强文化自信

为落实党的十九大提出的“培养担当民族复兴大任的时代新人”要求，落实习近平总书记关于青少年“扣好人生第一粒扣子”的重要指示精神，深化中国梦和社会主义核心价值观教育，牢固树立“健康第一”的理念，增强学生体质，培养自强不息、拼搏进取、团结协作的体育精神，以校园武术运动为载体，普及青少年的武术基础知识和技能，以“武术强身体，特色促发展”为宗旨，让学生掌握一项以武术项目为主终身受益的体育锻炼项目，继承祖国优秀的文化遗产，激发学生的民族自豪感，增强体育锻炼的兴趣，全面提高学生身体素质和身心健康水平。

2018年11月26日下午，由清远市教育局主办，清远市武术协会协办，在清远工贸职业技术学校举行“2018年清远市中华优秀传统文化教育之传统武术进校园”主题活动，该武术协会为学校学生带来了一场别开生面的武术讲座。在讲座中，清远市武术协会执行会长赵云为同学们讲述了武术的特点、功能、形式、内容与分类、起源与发展。

本次“传统武术进校园”主题教育活动，不仅让我校学生近距离观看了武术表演、了解了武术常识，感受到我国传统武术文化的魅力，增进学生对中华民族传统文化的认同感和自豪感，有效地激发学生学习传统优秀文化的兴趣。



图 3-19 清远市武术协会学生进行武术表演

### 3.6 党建情况

在清远市直工委的领导和教育局党组指导下，2018 年学校党建工作卓有成效。

推进政治建设，坚持立德树人。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚持党对教育的全面领导，全面落实党的教育方针。教育广大党员干部职工切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，保持政治清醒和政治定力。引导教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人；引导学生自尊自信自立自强，努力培育大批社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

强化思想建设，加强理想信念教育。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和学习贯彻十九大精神。党委组织了分层级、

多形式的学习教育活动。一是党委理论学习中心组带头学。学校党委书记、副书记带头讲党课，党政班子每会必学，党委组织学，党支部深入学，党员个人自觉学，学习贯彻习近平总书记参加全国人大十三次代表大会广东团讨论的重要讲话和视察广东重要讲话等系列重要讲话精神，学习《习近平谈治国理政》第二卷，《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，加强师生的思想教育。二是请专家到校作专题辅导报告，先后请了广东省学习贯彻党的十九大精神宣讲团成员、广东外语外贸大学李青教授作《广东经济形势报告》，请清远市党的十九大精神宣讲团副团长游志斌同志作《党的十九大报告》辅导报告，请清远教育系统学习党的十九大精神宣讲团成员、岭南职业技术学院邢丽娜老师作《习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神》解读报告。通过教育学习，党员干部能够保持政治清醒和政治定力，严明政治纪律和政治规矩，坚决维护中央权威；要求广大教职工守好学校思想阵地，让社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑，提高教师和学生的社会主义核心价值观认识水平和面对不良信息时的“免疫力”。三是切实加强未成年人思想道德建设，以“社会主义核心价值观”主题系列教育活动为依托，扎实开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动、“勇担复兴大任，争当时代新人”主题系列活动、文明校园评选活动、“重自身修养、重社会责任、树良好形象”活动及优秀童谣推广、评选、传唱活动等，培养大批社会主义建设者和接班人。

加强组织建设。为贯彻落实广东省《加强党的基层组织建设三年行动计划（2018-2020年）》，制定了学校党委贯彻落实《加强党的基层组织建设三年行动计划（2018-2020年）》的实施方案；结合清远市委教育工委基层党建质量年的要求，开展基层党建质量

年活动；设立“党日”，落实“三会一课”，按照市委教育工委通知开展“彻底肃清李嘉、万庆良流毒”专题民主生活会和组织生活会，开展《学习贯彻习近平视察广东重要讲话精神》组织生活会，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。发展党的组织，吸收优秀教职工加入党的组织。今年发展两名符合条件的同志为预备党员，培养一名入党积极分子。



图 3-20 学校党委理论学习中心组学习贯彻十九大精神

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

学校坚持深化产教融合、校企合作，与企业深入探索多形式合作育人，办学活力不断增强。2018 年我校产学合作企业总数 91 家，订单培养人数 271 人，共同开发教材 4 本，接待教师企业实践人数 55 人，接待学生顶岗实习 1158 人，输送兼职教师 16 人，接收应届毕业生就业 344 人。

一是启动“校中企，企中校”校企合作模式。电子商务专业与北京华唐中科技集团有限公司共建校内电商学院，设立真实场景（包括理论教学、线上线下业务实训等），校企双方共同选派专业

教师协同育人的方式进行合作,通过电商平台解决合作社村民的产品销售渠道,学生技能得到提升,村民产品得到销售,解决了出路,有效落实十九大精神,实施乡村振兴战略。



图 4-1 校企合作签约仪式



图 4-2 电子商务学生新零售实训

二是校企共同探索“现代学徒制”育人模式。学校与深圳 10000 号区域中心共建通信运营专业,学校与合作企业、广东邮电职业技术学院三方校企深度融合,开展“现代学徒制”育人模式,为学生提供好的发展机会。2018 年 8 月,清远市人民政府被教育部定为第三批现代学徒制试点地区,我校通信运营服务专业被定为第三批“现代学徒制”试点专业。



图 4-3 学校、学院、企业三方签约



图 4-4 人才培养基地揭牌

三是校企共建冠名订单班。2018 年学校新增与清远敏惠汽车零部件有限公司、金禄(清远)精密科研投资有限公司、清远欧派集成家居有限公司及深圳赢合科技股份有限公司等 11 家名优大公

司合作，签订了冠名订单班的协议，实行订单式培养，增强了人才培养的针对性和实用性。

表 4-1 2018 年校企组建冠名订单班统计表

序号	合作企业	合作专业名称	冠名班名称
1	清远敏惠汽车零部件有限公司	数控技术应用	敏实班
2	深圳赢合科技股份有限公司	数控技术应用	赢合班
3	清远欧派集成家居有限公司	数控技术应用	欧派班
4	金禄（清远）精密科研投资有限公司	电子技术应用	金禄班
5	广东南方电网呼叫中心	计算机网络专业	南方电网班
6	清远亿源通光电科技有限公司	计算机网络专业	亿源通班
7	顺德矢崎汽车配件有限公司	汽车应用与维修	矢崎班
8	清远汽车维修行业协会	汽车应用与维修	汽修精英班
9	清远新时速汽车维修有限公司	汽车应用与维修	新时速班
10	广州数控设备有限公司	机器人专业	广数班
11	广州长隆酒店	旅游专业	长隆班

数据来源：2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统



图 4-5 数控专业敏实订单班



图 4-6 电子专业金禄 PCB 订单班



图 4-7 数控专业赢合订单班

四是园校合作搭建校外实践基地。2018年学前教育专业新增本地校外实践基地4所幼儿园，并组织学生到幼儿园进行见习，了解保育工作流程，学习融入孩子生活的技巧，实际组织教学活动，促进学生有意识提高自身的教学技能，丰富实践经验，调整学习状态，为学生将来走上工作岗位奠定坚实的基础。

表 4-2 2018 年学前教育专业校外实践基地统计表

序号	合作幼儿园名称	级别
1	清远市实验幼儿园	省一级幼儿园
2	清城区实验幼儿园	清远市一级幼儿园
3	清远市清城区第一幼儿园	清远市一级幼儿园
4	清远市清新区圣贤宝宝幼儿园	清远市一级幼儿园
5	清远市清城区云山诗意快乐堡幼儿园	清远市一级幼儿园
6	清远市清城区东城弘孝幼儿园	清远市一级幼儿园
7	清远市育童蒙氏幼儿园	清远市一级幼儿园
8	清城区金禾田幼儿园	清远市一级幼儿园
9	清城区红纓圣贤宝贝幼儿园	清远市一级幼儿园

数据来源：2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统



图 4-8 与金和田幼儿园签约授牌



图 4-9 学前教育专业学生在幼儿园实习

五是校企合作共建校内实训基地。2018年旅游服务与管理专业新增与清远市中旅国际旅行社有限公司旅游名企合作，共建“智

慧旅游.实训中心”,实训中心集体教学、实训、经营、考证四位一体,实现了从原来只有仿真教学,到现在实务实践的飞跃。



图 4-10 学校、企业领导共同为“智慧旅游.实训中心”揭牌

## 案例 7

### 牵手清远敏实集团 共建冠名订单班

为进一步深化职业教育教学改革,全面推进产教深度融合,实现校企资源的有机结合和优化配置,共同培养经济社会发展需要的人才,2017年11月30日上午,清远工贸职业技术学校与敏实集团·清远敏惠汽车零部件有限公司举行首届“敏实班”签约授匾仪式。

在签约会上,清远工贸职校李常斌校长对敏实集团领导一行表示欢迎,并介绍了学校的基本情况,表达了校企双方深入合作的良好愿景。敏实集团华南区总经理颜振辉表示,企业的飞速发展离不开职业教育,与清远工贸职业技术学校开设‘敏实班’,是集团在华南地区的第一个订单冠名班,今后,公司将与学校实行订单式培养,企业与学校共同设置课程,帮助学生提高学习兴趣和动手能力,同时,设立敏实奖学金,敏实派企业人员到校授课,敏实为学生提供实习、就业机会。

敏实集团是世界500强企业,集团在清新区太平镇龙湾电镀基地投资设立的清远市敏惠汽车零部件有限公司于2014年9月投产,以生产汽车车身结构件,汽车外饰件为主,客户主要为本田、丰田和日产等汽车品牌,公司现有员工500多人,规划达800人左右,2015年利润达2亿元,2016年利润达6亿元,2017年利润预达8亿元,公司发展前景广阔。签约授匾仪式的举行,首届“敏实订单班”的建立,搭建了学校与企业沟通的桥梁,有利于推动“产教融合,校企合作”向更深层次发展。



4-11 清远敏实集团领导参观学校实训中心

## 4.2 学生实习情况

学校根据上级要求，严格执行教育部、财政部、人力资源社会保障部、安全监管总局和保监会联合印发的《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》[教职成（2016）3号]文件精神，详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。调整就业方案，抓住机遇，深化与本地企业合作，学生本地实习率达到80%。



图 4-12 数控学生到清远敏惠汽车公司实习 图 4-13 计算机学生到清远亿源通公司实习



图 4-14 电子专业学生到清远金禄公司实习 图 4-15 幼师学生到清远开心幼儿园实习

校外顶岗实习。学校发挥校企一体化办学优势，与合作企业建立顶岗实习基地。2018 年校外顶岗实习基地接待学生量达 1158 人次，顶岗实习覆盖率达 100%。企业接受毕业生就业 344 人，毕业生起薪平均每月 3160 元。

校内实践教学。学校高度重视实践教学，建成了教、学、做一体化的校内实训基地 15 个。把实践教学作为专业教学的核心环节纳入课程体系设置，理论教学与实训有机融合，专业实践教学课程、顶岗实习课程的学时分别占总学时的 50.26%和 17.37%。

表 4-3 学生实习情况一览表

序号	内容	数量
1	校外顶岗实习基地接待学生人数（人）	1158
2	校外顶岗实习基地接受毕业生就业人数（人）	344
3	校外顶岗实习补贴（元/月）	2000-2800
4	校内实训基地（个）	15
5	实践教学课程占总学时的比例（%）	50.26
6	顶岗实习课程占总学时的比例（%）	17.37

数据来源：2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统

## 案例 8

### 深入企业参观，提高职业认同感

#### ——我校数控专业学生到企业参观学习

为落实全国教育大会精神，强化专业知识，使学生尽早对就业的相关企业有所认识，促进学生与企业沟通、交流，增进学生学习专业的热情，2018年12月18日学校副校长李国新率招生就业办、专业系、部分数控专业骨干老师及数控专业17春赢合班学生赴惠州市赢合科技股份有限公司参观学习。

学生参观企业车间前，公司为学生举行了一个简短而富有意义的欢迎仪式，对16春赢合班实习优秀的学生进行表彰，听取了优秀实习生的实习汇报，了解了他们在企业的学习生活情况，让17春赢合班学生共同见证他们在公司的发展、成长。

企业的管理模式非常成熟，各项工作流程和设备设施都非常专业，各岗位的工作流程和部门之间的对接非常规范，学生通过参观学习能够对本专业未来的工作内容和岗位职责有个非常清晰的直观认识。在参观学习活动中，企业委派的现场讲解人员都是行业内的专家，他们深入浅出的详细讲解了公司的各车间的情况、产品设计、设备加工运行、岗位工作职责以及公司运行管理制度等方面内容，一一介绍了相关岗位的工作流程和规范。学生在参观期间纷纷表示，通过参观，一个直观的印象，对未来的工作岗位和工作环境以及职业形象有一个直观的认识。他们对自己所学的专业有了更深的认识，对未来的职业发展前景更加有信心。



图 4-16 学生认真听企业技术人员讲解

### 4.3 集团化办学情况

学校是清远工贸职教集团牵头单位，在清远市教育局、经济和信息化局的大力支持下，联合省内 13 家大中型知名企业、3 家行业协会和 12 家职业学校组建。职教集团根据工作需要下设校企合作指导委员会、专业建设指导委员会和清远乡镇企业培训基地，遵循“共建共用、共有共享”的原则，以人才培养、职业培训、技术服务、文化交流为纽带，出台了《清远工贸职教集团章程》《校企合作工作管理条例》《校企合作管理办法》等系列文件，形成了人才培养方案共商、教师团队建设互派、实训基地建设互派、顶岗实习灵活调整和服务企业双方收益的校企合作运行机制和“政府主导、行业指导、企业参与、学校主体”的多元化办学格局。2018 年随着专业的发展，加强了与清远汽车维修行业协会、清远市电子商务促进会和清远旅游协会的沟通交流，以行业引领专业发展，引领专业深度校企合作。



图 4-17 学校、协会签订校协合作协议 图 4-18 学校、企业签订校企冠名班协议



图 4-19 学校、企业签订校内实训基地协议

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

本学年，学校为社会输送高素质技术技能人才 1596 人，毕业生直接就业率达 98.06%、专业对口率 73.2%，毕业生素质高、能力强，深受社会欢迎和行业企业好评。本届毕业生中，有 80.3% 学生选择在清远本地就业，其中，85.6% 的毕业生到中小微企业等基层就业，服务生产、管理、服务一线。

### 5.2 社会服务

5.2.1 开展形式多样培训服务。根据市场所需，采取现场教学、送教下乡等多种培训形式，积极开展普通话、专业技术人员培训等各种培训服务。本学年培训数量比上一年增加 1939 人次。

表 5-2 2016-2017 学年、2017-2018 学年培训规模

培训项目	2016-2017 学年培训数量	2017-2018 学年培训数量
专业技术人员培训	1740	1805
普通话水平测前培训	4932	6806
合计	6672	8611

数据来源：2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统

5.2.2 社会技术服务形式广。学校有完善的社会服务体系机构，社会服务管理制度完善，培训处制定有《清远工贸职业技术学校社会服务培训工作发展三年规划（2018—2020 年）》，学校作为清城区社区学院培训基地，积极配合政府及社会开展社会培训和相关技能鉴定、考试等工作。面向社会承接多种技术服务，例如有全国计算机等级考试、全国英语等级考试、普通话水平测试、全国教师资格面试、维修电工等各种职业技能鉴定、广东省公务员考试、全国会计无纸化考试等，社会服务范围覆盖清远市区、英德、佛冈、阳山、连州、连山、连南等区域。2017 年社会服务 20116 人次，2018 年社会服务人次达到 28454 人次，比 2017 年社会服务的项目和人数都有相应增加，区域服务能力有提升。

表 5-1 社会服务项目成果一览表

序号	服务项目	2017 年数量 (人次)	2018 年数量 (人次)
1	全国英语等级考试	249	561
2	全国计算机等级考试	1167	1911
3	教师资格面试	400	1667
4	普通话培训及测试	6207	7443
5	职业技能鉴定	1638	1291
6	全国公务员考试	1683	1770
7	全国会计无纸化考试	3280	8037
8	清城区法院录入测试	142	107
9	清新区法院录入测试	50	17
10	专业技术人员培训	3500	1805
11	公务员培训	1800	1895
12	经济专业技术资格考试	0	1084
13	法律职业资格考试	0	816
14	全国监管平台旅行社业务（培训班）	0	50
	合计	20116	28454

数据来源：2017 学年清远工贸职业学校人才培养工作状态数据管理系统

5.2.3 发挥示范引领作用。学校在人才培养模式改革、校企合作、实训室场建设、三+证书升大、学校管理等方面的成果被全省各地职业学校广泛学习和借鉴。本学年，前来学校参观学习的各地职业院校达到 34 批 511 人次。积极承办各级各类技能大赛，承办 2017、2018 年广东省计算机专业网络布线学生技能大赛。



图 5-1 广东省职业院校技能大赛（中职组）网络布线竞赛

5.2.4 传承弘扬传统文化。学校大力开展书法教育、武术教育和艺术推广，学校书法社、狮鼓队、精武社、茶艺社等社团以第二课堂形式开展书法、武术、茶道教学，普及书法、武术基础知识和技能，继承祖国优秀的文化遗产，本学年社团成员参加各种慈善公益、颁奖典礼活动及社区服务，广受好评。



图 5-2 书法第二课堂活动



图 5-3 传统武术进校园讲座

### 5.3 对口支援

按市教育局的要求，学校在专业建设、师资队伍建设方面和学校管理方面加大力度帮扶“三连一阳”等少数民族地区职业学校和其它薄弱学校。2018 年学校举办市级公开课交流活动，教师教学能力比赛获奖选手汇报展示、专业教师对口交流等一系列活动，展示教育教学改革成果，促进了区域内各职校的校际交流合作。2018 年，共计 5 间区域内职校组团来我校交流学习；来我校接受专业及教学培训的外校教师达 132 人次。

我校扶贫工作队紧紧围绕新时期精准扶贫精准脱贫的要求，开展多样的扶贫工作方式，切实为贫困户办实事，及时落实国家政策，让贫困户享受更多的惠民政策。一是接收 16 名英德九龙的贫困学生到我校各专业就读，学习费、生活费全免；二是住房安全保障工作稳步推进，共有 5 户帮扶对象完成改建；三是基本医疗保障任务明确。村 31 户 73 人均购买医疗保险，购买养老保险；全村患重大

疾病贫困户给予救助，确保有病可医，减轻帮扶对象的经济支出；四是保障贫困户享有饮用水安全、有电用、有电视信号覆盖、有网络信号覆盖、有稳定收入来源或最低生活保障，解决其生活难问题。

## 案例 9

### 校领导一行赴团结村调研指导精准扶贫工作

2018年7月19日上午，清远工贸职业技术学校党委书记高仕忠率党政班子成员前往该校精准扶贫对口帮扶的英德九龙镇团结村委进行精准扶贫的调研、指导工作。

调研指导之间，高书记先前往团结村委查看了文化中心的建设情况，帮扶干部黄健泽向高书记汇报了精准扶贫工作的开展情况和相关政策的落实情况，学校领导对两年多来通过精准帮扶工作给村委带来的可喜变化表示欣慰，对驻村干部的脱贫成效给予充分肯定。在与帮扶干部、村委干部座谈时，高书记表示，清远工贸职业技术学校高度重视精准扶贫工作，多次召开班子进行专题研究，坚决贯彻落实市委市政府关于精准帮扶工作的相关要求，坚决打赢脱贫攻坚战，做到“真扶贫，扶真贫”。

座谈完毕后，高书记一行在帮扶干部的陪同下，走访慰问贫困户。走到贫困户家中，坐下促膝相谈，了解相关相关的政策落实情况、帮扶对象的子女读书情况、家庭经济收入情况、工作情况等，并要求帮扶干部一定要根据帮扶对象的家庭实际开展帮扶工作，一户一策，切实做到让贫困户“真脱贫，脱真贫”。



图 5-4 驻村干部黄健泽向高书记一行汇报精准扶贫工作

## 6. 政府履责

### 6.1 经费

2017-2018 学年政策性资金按时足额到位，学校收到上级财政下拨免学费资金 1521 万元，生均 3500 元；收到上级财政下拨国家助学金 50.7 万元，生均 2000 元。基建和设备购置严格执行招标制度和政府采购政策。

2017-2018 学年，共申请了 500 万专项资金用于学校建设，所建设项目包括：智能家居项目建设 250 万，双精准机器人项目建设 100 万，学生直饮水项目 80 万，校园足球场排水改造 50 万，综合布线竞赛项目 20 万，上述资金已全部正常投入，大部分项目已经建设完成并通过验收。

表 6-1 2018 年专项资金投入建设项目一览表

序号	项目	金额（万元）
1	智能家居项目	250
2	双精准机器人项目建设	100
3	学生直饮水项目	80
4	校园足球场排水改造	50
5	综合布线竞赛项目	20
	合计	500

### 6.2 政策措施

清远市政府、教育局历来重视职业教育发展，政府将职业教育纳入经济社会发展“十三五”规划，加大投入加强省级职教基地建设。清远市教育局出台《关于成立广清职业教育校企合作联盟的工作方案》，与广州市教育局达成共同培养人才、共享校企人才、共用多方资源、共建特色专业、共推社会服务、共创共育项目，建立

一体化的服务体系和运行机制，实现联盟成员的优势互补、互惠互利与共同发展，真正实现校企“双赢”的良好局面。

学校认真贯彻《广清教育事业对口帮扶实施方案（2013-2020年）》精神，与广州市交通运输职业学校签订了新一轮“结对子”互帮互助协议书，2018年学校组织各职能部门及专业系领导与广州市交通运输职业学校进行对口交流，教研组师生交流115人次，交流项目1项。

## 7. 特色创新

案例1：传承工匠精神 打造“自强”文化

案例2：借双精准建设契机，助力专业精准发展

## 8. 主要问题和改进措施

### 8.1 存在的问题

1. 各专业的发展不均衡，比如有些专业招生人数下滑、就业不对口、专业教师配置不平衡等情况。

2. 师资队伍整体建设还有待加强。由于人事管理编制体制的改革，学校发展急需的专业技术人员不能及时补充到教师队伍，造成我校教师队伍出现结构性失衡的问题；同时教师团队整体教学素质还有待优化和提升，学校省级名师、教学团队还有待突破。

### 8.2 改进措施

1. 各专业需进一步根据社会经济及行业发展调整人才培养方向及专业课程设置，紧密对接行业需求，获得专业可持续发展。

2. 进一步深化立德树人，推动未成年人思想道德建设上新台阶。以创建全国文明城市为抓手，培育和践行社会主义核心价值观，继续深化“自强教育”，丰富学校内涵发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. 进一步加强专业建设,抓好教学诊断与改进,深化产教融合、校企合作,围绕供给侧结构性改革,不断调整专业,适应新业态技术技能性人才,为清远社会经济服务,将短板变成潜力板。

4. 进一步加强内部管理,推动依法治校,依法办学,提高办学水平推动学校高质量发展。

## 传承工匠精神 打造“自强”文化

——清远工贸职业技术学校“自强”文化的构建与实践

### 一、“自强”文化的背景

文化树品牌，传承显底蕴，创新促发展。“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。”优先发展教育事业需要固本培元，需要坚持守正创新，需要在改革中传承发展。清远工贸职业技术学校原名清城区职业中学，创办于1993年，25年的艰苦历程，使一间无人问津的弱校蜕变成为国家重点中职学校，国家中职教育改革发展示范学校。25年的披荆斩棘，丈量出工贸艰苦创业的脚步，见证着工贸自强不息的岁月，弹奏出工贸创新拼搏的强音，诉说着工贸励精图治的荣光。是什么让一间起点低、规模小的弱校能持续高速发展，远超其他条件更为优越的职校呢？源自于几代工贸人秉承“自强不息，路在脚下”的校训艰苦创业、实干兴校，源自于“自立、自信、自强、强德、强技、强体”的自强文化的引领。

### 二、建设目标

学校以“德弘天下、技益人生、善学致远、敏行立业”的文化理念，着力培养“追求卓越，精益求精”的现代职业人。2014年6月23日，李克强总理在全国职业教育工作会议上提出“精益求精、追求卓越、专心专注、传承弘扬”的工匠精神，进一步为工贸学校的文化建设指明了方向。

工贸人清晰地以自身发展历程为基础，以培养未来大国工匠为己任，以外在制度造形——达成规范，以内在制度导行——达成自觉，以文化认同塑神——达成自发，以达成“自强不息，路在脚下”的文化愿景。

### **（一）培养学生“自”的文化内涵**

**自立**，能自持自守，不为外力所动。培养学生的自学能力，教学生在学习中学会自立，在生活中学会自立，在工作中学会自立。通过一系列的教育活动让学生养成自己学习、自由研究、用自己的头脑来想、用自己的眼睛来看、用自己的手来做的精神；

**自信**，对自身成功应付特定情境的能力的积极评价，是对自身力量的确信，深信自己一定能做成某件事，实现所追求的目标，把许多“我能行”的经历归结起来就是自信；

**自强**，自己努力向上，修身自立，不断提升和完善自己，自我勉励，奋发图强。力求自我进步，刚毅坚卓，自强成才。

### **（二）培养学生“强”的文化内涵**

**强德**，德是一个人，一个民族，一个国家的灵魂，“厚德载物，作为中华民族的精神和优良传统的重要组成部分。仁、义、礼、智、信是儒家之“五常”，指引着工贸人不懈追求仁毅、礼谦、睿智、诚信、恒真、恒善、恒美。

**强技**，“精益求精，追求卓越，专心专注，传承弘扬”是学校弘扬工匠精神的核心，精于工，匠于心，品于行。

**强体**，强健的体魄是每一个人成长和实现幸福生活的重要基础”。使全体学生提升身体素质、掌握运动技能、培养锻炼兴趣，形成终身体育健身的良好习惯。

## **三、实施过程**

### **（一）营造优美校园，加强物质文化建设，实现环境育人**

自2013年搬迁至现址后，学校重新规划、布置校园环境，使人文景观在美观别致的同时，赏心悦目，育人无声。

1. 校内建筑物命名体现“自强”文化特色。学校教学楼、宿舍楼分别命名为求是楼、敏行楼、卓越楼、仁毅楼、礼谦楼、睿智楼、诚信楼、恒真楼、恒善楼、恒美楼等，深化“仁、义、礼、智、信”等方面的文化寓意，体现了“自强”二字的内在涵义。加强匠心苑、桃李苑、仁毅苑、凤儒苑、凤雅苑、清风林的建设，打造绿草茵茵、繁花点点、鸟语花香、寓意深刻、自然与人文融合的现代职教校园。

2. 拓展宣传教育空间营造“自强”文化氛围。学校利用教学楼、实训楼等学生学习实训场所的可用空间进行文化宣传，加强实训中心建设，深化产教融合、校企合作，彰显现代职教理念引领下的校企文化。利用楼间通道、一楼架空层等建设文化长廊，重点打造工匠文化、红色文化、中华优秀传统文化、清远经验展区等教育专区，让师生耳濡目染地感受“自强”文化。

3. 建设宣传教育阵地扩大“自强”文化影响。建设校史展览馆，展示学校的发展历程，让师生了解学校发展历史，提高对“自强”文化的认同感。加强传习中心、党员活动中心、教师学习中心、团校、图书馆、阅览室、敬业堂、家长学校的建设，营造会议宣传、学术交流、报告学习、提升能力的励志文化。

4. 加强课室文化建设深化“自强”文化教育。课室除了统一张贴“一训三风”之外，各班级结合专业特色，建设班级文化，优化课室环境布置，强化自我教育。不同的专业、不同的班级，有不同的课室布置。有的展示学生专业作品、有的悬挂励志名言，有的宣传专业知识，形式不同，但体现主题均为积极向上，布置皆整洁美观。



图1 自强文化与校园环境的交融

## （二）围绕三自三强，夯实精神文化建设，实现活动育人

1. **自立**：开展社会实践系列教育。组织开展服务周活动、“我的工贸我的景”劳动教育、组办扬帆服务公司和新程汽车工作室，组织学生进入社区志愿服务、进入企业技能实践等，教育学生精益求精，教会学生有担当、能自立。

2. **自信**：组织开展社团活动，以活动促自信。组织成立语轩文学社、墨韵华艺社、悦美摄影社、动漫社、爱心社近50个学生社团，各社团在辅导老师的指导下，定期开展活动，为不同爱好的学生搭建了施展才能的机会，丰富了学生的课余文化生活。社团活动的蓬勃发展使得个个有爱好、人人有特长，让每个人都有人生出彩的机会，通过活动展现才华，收获满满的自信。

3. **自强**：中高职衔接，实现大学梦。学校积极探索与高职院校的合作，打通中高职衔接的渠道，学校先后与清远市职业技术学院（学前教育专业学院落户我校）、广州科技贸易学院、广东科学技术职业学院、广东邮电职业技术学校签订中高职衔接战略合作协

议。“3+证书”考试、自主招生考试、“三二分段”对口招生考试，多元化的升学渠道为学生搭建了实现大学梦的立交桥。2018年我校高考成绩再创历史新高，“3+证书”考试，我校154人参加高考，151人上线（含自主招生2人），上线率高达98.1%，在去年88%的基础上激增10个百分点；总分300分以上21人，上本科线（305分）人数16人。有1人数学单科取得满分150分，总分391分，在全省4.9万名考生中排位104。

**4. 强德：**定期开展中华优秀传统文化系列教育活动，依托学校中华优秀传统文化教育专区，以春节、端午、中秋、清明等传统节日为契机，开展“爱国”“诚信”“感恩”“孝顺”等主题教育，培养学生诚实守信、知恩图报等传统美德。积极开展感恩、爱校教育，通过开展毕业典礼、组织优秀毕业生回校讲座等活动，引导学生热爱母校、感恩母校。同时学校搭建平台，组织历届毕业生回校认捐植树，共育“桃李林”、“樱花林”，实现毕业生的感恩愿望。

**5. 强技：**组织开展技能竞赛。每学期组织师生技能竞赛，每年选派师生参加市级以上各类竞赛。以赛促练、以赛促学，以赛促使师生不断追求卓越、追求“自强”。我校承办了2018年清远市中职学校第十二届技能大赛，在此次竞赛中，我校派出的115名选手共获得10个第一名，15个第二名，7个第三名的好成绩，名列清远市前茅。



图 2 我校学生参加各类技能竞赛

**6. 强体：**为落实全民健身计划，提高学生的身体素质，提高学生运动的技术水平，每年开展一次广播体操比赛、校运会，每学期开展一次篮球联赛，通过比赛调动学生参与体育锻炼的积极性，树立健康的生活方式。

我校大力发展体育社团，培养学生积极自信的心态和活泼开朗的性格，锻炼其坚韧不拔的毅力，丰富了校园文化活动。目前我校成立有篮球社、足球社、精武社（咏春）、狮鼓社、散打社，各社团每周利用下午第三节课开展训练活动，通过以点带面有效带动全校师生参与体育健身的热情。

2018 年我校的体育成绩有了新突破：在清远市十二届中小学田径运动会中，获高中男子 1500 米第四名、高中男子标枪第六名；在 2018 年清远市中小学生乒乓球赛中，获男子团体第六名、女子团体第四名、女子单打第六名；在 2018 年清远“市长杯”足球联赛中获女子组第六名，成果丰硕。



图3 丰富多彩的社团活动

### （三）构建法治校园，加强制度文化建设，实现制度育人

认真贯彻落实教育部、省教育厅关于中等职业学校内部质量保证体系诊断与改工作系列文件精神，以建立目标体系，完善标准体系和制度体系为目标，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，遵循职业教育人才培养内在规律，结合学校工作实际，开展多层面、多维度的诊断与改进工作，建立自主性的内部质量保证体系和常态化的质量保证诊断与改进机制，切实履行人才培养工作质量保证主体责任。现学校制定有《学校章程》和《制度汇编》等规章制度，为建立健全的内部质量保证机制和体系，提升教育教学管理信息水平，树立现代质量文化理念提供了保障。

通过申报广东省依法治校示范校、开展法治进校园专题活动、举办法治讲座等活动，有效地推动了制度文化建设，提高了全校师生的法制精神，使师生们言有度行有规。



图4 学校的制度汇编、章程等制度

#### 四、“自强”文化的建设成效

学校的文化定位与国家、社会要求相一致，彰显了文化自信；学校文化培养的效果与设定的目标相符合，通过文化熏陶与学校教育，培养具有现代职业素养的高技术技能人才，实现厚德、精技的“自强”追求。在“自强”文化的引领下，年轻、活力的工贸，成为了清远职业教育的一面旗帜，取得了显著的成效。

##### （一）辐射全省，引领职教发展

我校成功的办学模式及先进的教育教学理念发挥了示范引领作用，吸引了各职校纷纷前来交流学习，借鉴我校的先进经验和成功做法，成为粤北职校的发展标杆。

2018年前来我校参观的学校共有8所，清远市内有2所（英德职校、英德华粤艺术学校），省内5所（容桂职校、中山建斌职校、番禺职校、恩平职校、深圳市第二职校），外国学院1所（美国西斯新纪元学院），远在千里的河南省濮阳市教育局也闻讯前来取经。

##### （二）学风蔚然，校风文明

为了落实自强文化建设，学校全力推进文明班级、文明宿舍、文明办公室、文明教师等评比活动，通过一系列创建评比活动，调动了师生参与文明校园创建的积极性，也提高了师生的文明素养，校园干净了，办公室整洁了，教师更敬业了，学生更有礼貌了。实施自强文化以来，学生的学习主动性与思想道德素质有了明显的提高，上晚自修认真看书做作业的人多了，乱丢乱扔现象少了，学生的操行及格率达到了 95%，违法犯罪率为零。

### （三）成绩显著，硕果不断

我校是清远市第一所国家级重点中等职业学校，是广东省首批示范性中等职业学校，是粤北地区第一所国家中等职业教育改革展示范学校，是清远第一所国家消防安全教育示范学校，还获广东省师德建设先进集体、广东省安全文明校园等荣誉称号。2018 年获清远市依法治校示范学校、广东省中小学心理健康教育特色学校。

### （四）影响显著，社会赞誉

师生参加市、省、国家技能大赛，竞赛成绩稳居清远前列，高职高考屡创佳绩，毕业生就业率和用人单位的满意度有较大提升，教育教学成果显著，实现了高质量发展，办学质量受到了企业、家长、社会的认可。由于我校独特的自强文化与自强德育特色受到了上级部门的肯定，清远市教育局决定由我校来承办 2018 年清远中小学班主任专业能力大赛，广东省中职德育研究会 2018 年度学术年会也由我校协办。

## 五、反思

1. 自强文化的内涵提炼还不够精炼，物化成果不够丰富，宣传形

式、手段单一，力度不够，导致推广效果不理想，学生知晓率不高。

2. “三自三强”缺乏系列化的主题活动来强化，缺乏一套涵盖三年在校学习的活动方案体系，建议学校加强顶层设计，细化方案，有效落实，每个学期开展一个主题的活动来深化自强文化。

“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”，我们坚信，在上级的正确领导和全校师生的共同努力下，清远工贸职校的明天一定会更辉煌！

## 借双精准建设契机，助力专业精准发展

### 一、实施背景

中国机器人产业联盟统计数据表明，2017年国内市场新增工业机器人13.6万台，同比增长达到60%，连续五年成为全球第一大工业机器人消费国。预计2020年我国工业机器人市场销量将达19.17万台，年均增长率为20%。2015年来，广东省智能制造发展规划（2015-2025年）、《广东省机器人产业发展专项行动计划（2015-2017年）》的出台，广东省成为全国乃至全球机器人制造业重要基地和全国机器人示范应用先行省，机器人全行业发展规模达到600亿元，年均增长25%，带动智能装备产值达到3000亿元左右，总体发展水平进入全国前列。

清远市国家高新技术产业开发区核心区基地已初步形成了以智能测控装备、汽车及零备件制造、关键智能基础装备、重大智能制造成套装备等为主导的产业格局。基地还积极规划打造粤北地区机器人全产业链集聚区，目前在清远及周边地区使用工业机器人的企业500多家，机器人设备保有量8956台套，人才缺口达8000多人左右，其中46%的技术岗位适合中职机器人专业毕业生。

目前广东省各地级市有部分学校开设机器人应用与维护专业，清远仅有我校在数控技术应用专业中开设此专业方向。机器人应用与维护专业在中职属于新设专业，专业建设、课程建设、专业教学标准、课程标准等处于探索当中。

### 二、建设目标

（一）建设“双主体”育人模式，为区域经济发展服务

坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，服务经济发展为目标，提高专业建设效益，完善制度机制，建设“双主体”育人模式。深化改革，推动创新和专业调整，培养高素质职业人才，传承技术技能，促进就业创业，为区域建立发展、产业转型升级提供人才支撑。

## （二）构建“能力本位、任务引领”课程体系

在校企共建的基础上，构建机器人应用与维护专业课程体系，使学生能系统学习并掌握工业机器人系统的理论知识、实际操作及系统搭建与调试等专业技能，实现零距离上岗、优质就业。

## （三）完善办学条件，加强专业内涵建设

新建机器人仿真实训室、机器人工艺实训室、机器人综合实训室、智能制造实训室等。每年拓展不少于三家的校外实践基地，校企共建获取知名机器人厂家合作基地授权。并加强专业的内涵建设，促进专业办学条件得到有效改善，各项指标在省内达到一流水平。

## （四）建立专业自我诊断与改进机制

建立有效的专业诊断与改进机制，专业人才培养质量持续改进。通过专业诊断，改革课程体系，做到精准对接企业岗位；从模块化、综合化、一体化方面开发“教、学、做”一体化的课程；与企业共同开发针对性强、技术新的教材等。

## （五）构建以综合职业素质考核为主的学生评价体系

构建以职业素质考核为主，学校、学生、企业和家长等多方共同参与的评价体系；开展在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查相结合。从而保障毕业生就业质量和满意度高、用人单位评价好。

(六) 建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队

通过培训、进修、交流考察、课题研究、各种竞赛、企业实践等途径，建立一支能胜任教学、培训、竞赛、技能鉴定和技术服务为一体的优秀师资队伍，为学生的培养服务。

(七) 坚持校企合作，完善校企合作共育机制

坚持校企合作的办学模式，将先进的机器人技术、工艺应用技术、离线编程仿真技术及真实环境实际操作结合起来，实现深度的产教融合，完成教育教学从虚拟→模拟→真实的过渡，让全体学生感受到真实的企业环境。建立稳定可靠的校企合作机制，校企合作深入、有效。

### 三、实施过程

(一) 校企合作，深入调研

为了充分了解工业机器人应用与维护专业的人才需求情况，掌握市场经济对本专业人才的要求，为我校工业机器人应用与维护专业的开设、招生规模、学生就业指导提供信息，为专业人才培养目标定位、教学计划和课程标准的修订、教学的改革提供依据和帮助，校企合作，专门成立了工业机器人应用与维护专业建设调研小组。调研小组多次到企业、兄弟院校、政府职能部门进行工业机器人应用与维护专业人才需求与专业建设的市场调研，涉及清远、佛山、广州以及清远市统计局、劳动和社会保障局等政府职能部门。

表 1 调研企业统计表

序号	企业名称	企业性质	企业所在地区
1	清远富强汽车部件有限公司	私企	广清工业园区
2	广州康美风数控设备股份有限公司	私企	广清工业园区
3	清远市敏慧汽车零部件有限公司	私企	广清工业园区
4	广东金发科技有限公司	私企	广清工业园区
5	广东大浪水上乐园设备有限公司	私企	广清工业园区

6	清远市宇舵智能科技有限公司	私企	清远高新
7	广东埃华路机器人工程有限公司	私企	佛山顺德
8	聚维汽车专用零部件有限公司	私企	广清工业园区
9	广州澳博信息科技有限公司	私企	广州白云
10	广州数控设备有限公司	私企	广州
11	北汽（广州）汽车有限公司	私企	广州
12	佛山新鹏机器人有限公司	私企	佛山
13	佛山迪赛纳科技有限公司	私企	佛山
14	佛山一汽大众汽车制造厂	私企	佛山
15	佛山固高自动化技术有限公司	私企	佛山
16	佛山华数机器人有限公司	私企	佛山
17	东莞市立尚机器人喷涂有限公司	私企	东莞
18	东莞鼎立机械科技有限公司	私企	东莞
19	东莞固高自动化技术有限公司	私企	东莞



图 1 专业教师深入企业、行业调研

## （二）校企合作，共建课程体系。

组织企业行业专家和专业教师，切合现代学徒制人才培养方案和企业行业的实际要求，组建课程开发小组，共同确定学校技能课程和企业岗位课程，建立“能力本位、任务引领”课程体系架构模型。学生的第一、二、三、四学期以理论教学、校内基地实训为主，企业选派企业专家驻校和专业教师作为师傅共同教学，让学生完成基本知识与技术技能以及专业知识与技能的学习与训练。

## （三）校企合作，共建实训基地。

借“双精准”专业建设契机，与广东机械研究所校企联动，组织企业行业专家和专业教师对实训基地进行科学规划、合理布局，筹建校内实训基地。目前，已建成投入使用“工业机器人基本操作与编程实训室”和“工业机器人模拟仿真实训室”（见图2）。



图2 工业机器人校内实训基地

#### （四）校企合作，建立专业自我诊断与改进机制

与广东机械研究所、广州数控设备有限公司，校企合作，建立自我诊断体系，建立相关制度，开展专业建设专家座谈会，对人才培养方案、专业建设、课程体系、师资队伍建设等进行探讨诊断。



图3 召开专业建设专家座谈会

#### （五）校企合作，共建评价体系。

考试对接考核：学校考试和企业岗位考核相结合，由行业、企业和相关鉴定机构对实习生岗位技能进行达标考核。学徒自己申报考核的核心岗位，其他岗位由抽签决定，要求实习生所有实习岗位达到该企业初级工要求，每人必须有一核心岗位技能达到该企业中

级工水平。两项考核合格领取由校企共同颁发的学徒合格证，并成为学生毕业条件之一。

学历证书对接职业资格证书：学生毕业时企业职业资格证书的取得是学生毕业的又一条件，这里的企业职业资格证书不一定是政府有关部门颁发的，但一定是行业内各同类企业所认可的，因而有效地实现学生学历证书与职业资格证书的融合。

#### （六）校企合作，共建师资队伍。

与合作企业广东机械研究所、广州数控设备有限公司通过“请进来，送出去”的师资互派方式，加强师资队伍建设，推动了双师型师资队伍建设，建立健全选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。一年来，累计送专业教师到企业一线培训 7 人次，邀请企业专家到校指导 4 人次。



图 4 专业教师到企业实践培训

#### （七）坚持校企合作，完善校企合作共育机制。

通过与广州数控设备有限公司深度合作，我们共同制定了现代学徒制的《招生招工制度》《学徒制学籍管理制度》《学徒制日常管理制度》和《学徒制度考核评价制度》等相关的制度办法，为其他专业开展校企合作、学徒制提供了宝贵的经验。

表 2 校企共同制订的制度统计表

材料名称	具体内容
《清远工贸职业技术学校现代学徒制（广数班）人才培养方案》	培养目标；招生、招工制度；课程体系等
《清远工贸职业技术学校现代学徒制（广数班）教学教育管理与运行机制》	(1) 机构（组长、副组长、成员、职责）。 (2) 《清远工贸职业技术学校现代学徒制（广数班）招生招工制度》。 (3) 《清远工贸职业技术学校现代学徒制（广数班）学生学籍管理制度》。 (4) 《清远工贸职业技术学校现代学徒制（广数班）学生日常管理制度》。 (5) 《清远工贸职业技术学校现代学徒制（广数班）学生质量考核评价管理制度》。

## 四、条件保障

### （一）机构保障

1. 成立工业机器人专业校企合作、学徒制试点建设领导机构。

学校成立了以主管教学的副校长为组长、教务处主任为副组长的领导机构，其主要职责是依据国家有关中等职业教育的方针政策，结合相关产业政策、行业与企业的需求以及学校的实际情况，负责对本专业建设进行指导和咨询，提出建设性意见和建议，以确保专业建设方案的正确实施。

### 2. 成立工作团队。

专业部成立了工业机器人应用与维护专业教研组长为负责人、15 名专业骨干教师为组员的专业工作团队。工作团队职责是全面负责本专业的建设工作，实行负责人责任制。专业建设以子项目方式进行分工，各子项目负责人负责制定和实施各子项目的建设目标和实施方案，与小组成员一起把建设方案逐项落实到位。

### 3. 成立项目建设监督小组。

学校还成立了监督小组,其主要职责是负责专业建设的检查和监督,对专业项目建设实施全过程监控,建设项目的进度、绩效及风险情况定期组织评估分析。

## (二) 制度保障

建立各机构工作例会制度,定期对专业建设项目的进展情况、资金使用、投资完成情况及有关资料及时上报项目质量监控小组。

## 五、主要成果与成效

### (一) 促进工业机器人应用与维护专业快速、精准发展。

本专业以与广东机械研究所、广州数控设备有限公司校企合作为契机,以双精准专业建设为支点,全面铺开本专业的软硬件的建设。专业规模由原来的两个教学班,扩展到四个教学班,校内实训基础从没到有,完成了“工业机器人基本操作与编程实训室”和“工业机器人模拟仿真实训室”并投入教学,同时规划完成了“工业4.0+工业机器人示范生产线”方案建设。

坚持校企合作的办学模式,将先进的机器人技术、工艺应用技术、离线编程仿真技术及真实环境实际操作结合起来,实现深度的产教融合,完成教育教学从虚拟→模拟→真实的过渡。以项目建设带动师队伍建设,形成“能力本位、任务引领”的工业机器人技术课程体系,使学生能系统学习并掌握工业机器人系统的理论知识、实际操作及系统搭建与调试等专业技能,实现零距离上岗、优质就业。

### (二) 强化了教师“双师”素质。

通过与广东机械研究所、广州数控设备有限公司深入合作,充分利用企业的先进生产技术和研发水平,专业积极选派教师参与企

业的技术革新、工艺改造等项目，切实领会和把握工业机器人生产行业的新技术、新工艺、新产品，强化教师的技术技能素养和研究能力。通过“请进来，送出去”全面提升“双师型”教师素质，为专业的发展夯实了最重要的一环。

清远工贸职业技术学校  
2019年1月22日

A red circular official seal of Qingyuan Gongmang Vocational Technical School. The seal contains the school's name in Chinese characters around the perimeter and the date '2019年1月22日' in the center.