

佛冈县职业技术学校
2018 年度中等职业教育质量年度报告



目 录

一、学校情况.....	3
1. 学校概况.....	3
2. 学生情况.....	3
3. 教师队伍.....	4
4. 设施设备.....	4
二、学生发展.....	4
1. 学生素质.....	4
2. 在校体验.....	5
3. 资助情况.....	6
4. 就业质量.....	9
5. 职业发展.....	10
三、质量保障措施.....	10
(一) 专业动态调整.....	10
(二) 教育教学改革.....	11
(三) 教师培养培训.....	13
(四) 规范管理情况.....	14
(五) 德育工作情况.....	15
(六) 党建情况.....	15
四、校企合作.....	16
1. 校企合作开展情况和效果.....	16
2. 学生实习情况.....	19
五、社会贡献.....	20
1. 技术技能人才培养.....	20
2. 社会服务.....	21
3. 对口支援.....	21
六、举办者履责.....	23
1. 经费.....	23
2. 政策措施.....	23
七、特色创新.....	24
1. 教学改革案例.....	24
2. 开展爱心公益主题社团活动案例.....	26
八、主要问题和改进措施.....	29
九、其他.....	30

佛冈县职业技术学校

2018 年度中等职业教育质量年度报告

一、学校情况

1. 学校概况

佛冈县职业技术学校创办于 1985 年。目前我校有校本部和三八校区两个校区,总占地面积 69156 平方米,校本部建筑面积 17390 平方米,其中实验实训场所面积 7478 平方米,建有篮球场 3 个,羽毛球场 2 个,乒乓球台 13 张,公寓式学生宿舍、宽敞明亮的学生饭堂等,全校固定资产总值 3450.17 万元,其中教学仪器设备 1363.62 万元。佛冈县职业技术学校依法依规进行办学,近年来先后获得省示范性基层电大、广东省成人教育先进集体、广东省幼儿园园长培训县级基地、佛冈县职业教育中心、清远市文明校园、美的集团人才培训基地、广东溢达纺织有限公司人才培养基地、碧桂园酒店人才培养基地、广东奥马电器股份有限公司人才培养基地等称号。教育教学质量逐年提高,教学满意度好,受到上级部门和社会各届人士的好评。

2. 学生情况

现有在校学生有 701 人,学年招生规划在 500 人左右;在校学生规模规划 1500 人,生源主要来自本县。近年来学

校主要开设有学前教育、数控技术应用、制冷和空调设备运行与维修、会计等 10 个专业。

3. 教师队伍

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。其中专任教师 90 人，专任教师 90 人中，本科及以上学历教师有 79 人，占 88 %；研究生学历 2 人，占专任教师的 2%；研究生（含结业）有 23 人，占专任教师的 25.5%；高级职称 9 人，占专任教师的 10%；专业教师有 66 人，占专任教师的 73%， “双师型” 教师 50 人，占专业教师的 76%；兼职教师 9 人，占专任教师的 14%。

4. 设施设备

学校现有集实验、实训、演示、交流、比赛于一体的多功能实训中心，实训场地面积 6698 平方米。有适应专业特点和教学需要的实验实训室 43 间。设备总值达到 1377.2 万元，生均设备价值达到 1.96 万元，基本满足学生实训需求。先进的电教平台 66 套，师生用计算机 569 台，现有藏书 4.6145 万册。是广东省广东省幼儿园园长培训基地，广东省幼儿园教师培训基地。

二、学生发展

1. 学生素质

学校以 “学生满意、家长放心、社会认可” 为目标，秉

承“成长、成人、成才、成功”的校训，以立德树人，促进就业为宗旨，学生品行道德素养健康向上，有理想，有目标，积极参加团组织和志愿者服务活动。校内测试，文化课合格率 95%以上、专业技能合格率 95%以上、体质测评达标率为 98%、毕业率 71.5%。

2. 在校体验

理论学习满意度 90%以上、专业学习满意度 93%以上、实习实训满意度 95%以上、校园文化与社团活动满意度 95%以上、生活满意度 96%以上、校园安全满意度 96%以上、毕业生对学校满意度 92%以上。

重视常规教学管理工作。每两周召开一次专业部长或教研组长会议，单周星期一召开专业部会议，双周星期二进行教研组活动，主要内容包括：教学计划的执行情况、学科专业的发展、教材的选用、学生考证、竞赛的辅导、教研活动的开展、师资培训的安排、教学常规情况通报、学生教学信息的反馈、专题报告、经验交流等；强化日常教学常规工作的监督与检查，例行课堂巡视、教案抽检和推门听课等制度，注重对年青教师的培养，组织有经验的教师听课，在实践中指导，使其从中获得收益，不断提高教学水平。

加强校园文化建设，学生综合职业能力显著提升，学校提炼出“技能立足，德行立身”的办学理念，形成了“尚礼、诚实、勤奋、专技”的校风、“成长、成人、成才、成功”的校训和“勤学、善思、求实、专技”的学风，彰显“以德

养技，协同育人”的办学特色；完成了校园文化系统建设，建成了文化广场、文化长廊等校园文化设施；对多年办学成果进行了总结提炼，形成了《学校管理制度汇编》《毕业生创业案例荟萃》等成果；引进企业优秀文化，推进7S管理，大力弘扬传统文化，渗透地方特色文化；组建学生社团，开展丰富多彩的文体活动，孕育了学校文化、企业文化、传统文化、地方特色文化高度融合的特色校园文化，打造了主题鲜明的校园文化品牌。学生对学校校园文化、社团活动的满意度很高。

3. 资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。2017秋我校（清远学籍）助学金享受人数为81人，免学费为537人，享受精准扶贫生活补助人数为51人；（电中学籍）助学金享受人数为37人，免学费为295人，享受精准扶贫生活补助人数为41人。2018春我校（清远学籍）助学金享受人数为51人，免学费为410人，享受精准扶贫生活补助人数为45人。（电中学籍）助学金享受人数为17人，免学费为255人，享受精准扶贫生活补助人数为21人。除部分无户籍学生和个别城市户口学生，免学费基本覆盖全校学生，对于这类少数无法申请免学费的学生，学校也没收取他们的学费，采取跟其他免学费学生一样的减免政策。同时以上助学金和精准扶贫生活补助已全部按时发放到学生手上。

案例： 温暖贫困学子 传递爱与希望

李燕华同学是广东开放大学附属职业技术学校佛冈分校会计专业的学生。她来自清远市佛冈的一个小乡村，是一名孤儿，父母在她很小的时候就离开了，奶奶辛辛苦苦把她和妹妹养大。奶奶是一个农民，面朝黄土背朝天，勤劳、朴实，节俭。家里仅靠几亩地来维持生活。奶奶身体又不好，每次看到奶奶不舒服的时候李燕华就感到很难过。奶奶在炎炎烈日下的田间，弯着腰勤勤恳恳地干活，一年四季，任凭风吹雨打，也没听见她说过苦。其实，其中的辛酸只有她体会最深。她所做的一切都是为了供两个小孩上学。再辛苦她也无怨言，她还经常说只要孩子好好学习，再苦再累她也值得。

李燕华在职校就读会计第二个学期，她的奶奶生病进院了。家里人也不告诉李燕华，怕她担心。昂贵的医药费，家里本就没几个钱，向亲戚也借不了多少，自己读书生活这要钱，那要钱，经济十分困难。这个时候国家的助学金到账了，此前李燕华因条件符合申请并且得到了名额，她感到很高兴，也很感激，虽然不是经济的全部解放，但至少可以喘一口气。她真的很感激，并深切地体会到国家的政策落到自己身上的那种感觉，国家也在无时无刻的关注着这些贫困生。从此，她不再悲观，换一种眼光看世界，发现这世界就变得不一样了，一切仿佛都变的美好了，学习的热情也高涨了起来，对这个世界充满感激，而不是消极，开始变得乐观起来，生活也似乎变得美好起来了，国家的资助就像一缕阳光，穿透了阴霾的天空，照亮了她的心。这一份国家的关爱让一个小女孩在劣

境中焕发出热情乐观的活力，她是班里的开心果，乐于助人、积极主动为班里做事，同学们、老师们都很喜欢她。

党和政府对李燕华的帮助不仅仅是物质上的帮助，也是精神上的鼓励和心灵的慰藉，让她感受到温暖，让她安心学习，享受这来之不易的学习机会，挑战生活，挑战自己。她感受到国家和学校对学生的关怀是无微不至的。国家对贫困学子的关爱，像一阵及时雨，滋润了受助人的心田，减轻了受助人的经济负担，使她们可以有更多的时间投入学习生活中去。李燕华平时上课认真听讲，课下努力钻研学习上的难题，期末在学习上有不错的成绩。国家免学费的政策，让她在家庭贫困的情况下，还能继续学习，她在职校中学到了实实在在的有用的知识：点钞、翻打传票、会计专业理论、会计电算化，她相信这些专业的知识和实际操作能力会让她在日后找工作能助一臂之力。

怀着一颗感恩的心，看这个世界，就会发现这个世界的更多美好，心情也跟着舒畅起来，安东尼罗宾曾经说过：成功的第一步，就是先存一颗感恩的时时对自己的现状心存感激，同时也要对别人为你所做的一切怀有敬意和感激之情。李燕华感受到国家的关爱，她感激党和国家完善的奖助学体系。感谢老师的支持和同学们的包容，感谢这一路帮助过她的人，让她顺利的成长，走到今天，在中职余下的时间里，用心学习，各方面不断充实自己，为以后的工作打好坚实的基础。

李燕华说道：“祖国在我最困难的时候帮助了我，作为一

名中职生的我,愿为祖国贡献光和热,这是我的承诺。我的未来不是梦,我有勇气和自信走好未来的路,我会用青春的激情和毅力创造更加绚丽的明天。在这样温暖的大家庭与关爱中,我要带着一颗感恩的心,自立自强,用智慧和知识来回报国家,回报社会!我为生活在这样拥有爱的国度而自豪,我感到非常高兴,也很感激。”

4. 就业质量

2018 上半年需就业(含顶岗实习)班级共 8 个,初次就业率为 100%,对口就业率为 95%,所有直接就业学生月收入为平均 2500 元左右。其中数模专业学生主要安排至本县凯德自动化与精密制造有限公司和华劲机械厂,制冷和机电专业学生安排至中山奥马公司,服装专业安排至广东溢达纺织集团,染整专业学生安排至广东兆联(佛冈)纺织有限公司,汽修专业安排至佛山福田汽车企业,学前教育专业学生主要送至校企合作基地县城幼儿园及汤塘中心幼儿园,会计专业学生除部分自谋职业外,其余学生安排在南海天宇电讯公司。

2018 下半年需就业(含顶岗实习)班级共 3 个,初次就业率为 100%,对口就业率为 95%,所有直接就业学生月收入为平均 2800 元左右。其中机电数控专业学生主要安排至本县约克广州空调冷冻设备有限公司,学前教育专业学生主要是参加 3+证书高考班,其余学生送至校企合作基地县城幼儿园及汤塘中心幼儿园,会计专业学生除参加 3+证书高考班

外，其余自谋职业。

5. 职业发展

严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3号）文精神，做好学生实习工作，实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

近年来学校所开设的专业都通过充分的市场调研后确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，形成了校内实训、校外实践和顶岗实习递进式的专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点，初步形成高技能人才培养模式。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

根据中职学校特点，重视专业建设，促进学校科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，成立专业建设委员会，进行广泛的调研，并根据调研结果和学校专

业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结，确保了专业设置的科学性和发展性。

随着我县经济的发展，本地企业用工需求不断增加，我校加强与本地企业的合作，推动订单式培养，进行实习就业安排。现在我校与森波拉、碧桂园、聚龙湾、勤天熹乐谷等开展酒店管理专业的订单培养，与兆联兆升纺织集团开展染整专业订单培养，与华劲机械厂、凯德自动化与精密制造有限公司、松峰机械厂、建滔集团开展数控、机电专业的校企合作，与县机关幼儿园、青松路幼儿园、建设路幼儿园、青云路幼儿园、城北幼儿园、汤塘幼儿园开展学前教育的实习实训基地建设，并进行实习就业安置。目前我县的其他企业如沃龙、江森约克、亿利达，加多宝、保成机械、佛冈县电子产业园等也在深入交流，共建校企合作，探讨学生实习安置模式，服务本地企业，促进我县经济发展。

（二）教育教学改革

1. 重视校内实训建设，提供优质实践平台

加大教育教学投入，改善办学条件，追求教育设施的更高品位。目前我校硬件设施日益完善，学校办学现代化程度也有了提高，为学生实训提供优质实践平台，提高学生的技能水平。

2. 重视信息化建设，提升师生信息素养

我校十分重视信息化建设，开通了“乐教乐学”教学平

台，建有 360 企业安全云盘、校园网站和微信公众号，以用于教学资源的存放、共享以及学校信息公开和优秀资源的交流。学校还在校园网、智能安防系统、校园广播、电脑机房、教师信息化办公设备、信息化培训、考证设备等方面进行了全面的升级和完善。

2018 年上半年成功举办了“乐教乐学”平台使用培训，教师信息化水平明显提高，在参加清远市青年教师基本功比赛中：朱彩蝶老师荣获“中职电子信息技术”学科总决赛一等奖，张小涛老师荣获“中职机电技术”学科总决赛二等奖，黄泽棠老师荣获“中职数控技术”学科总决赛二等奖；陆奕俊老师在参加 2017 年广东省软件评审获得省三等奖；在参加广东省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学说课大赛黄坚强老师代表广东省参加了全国“创新杯”教师信息化教学说课比赛，获得了全国一等奖；2018 年 9 月朱彩蝶老师参加了 2018 年广东省中职学校“创新杯”计算机类教师信息化教学说课示范交流活动获三等奖。

3. 继续深化课程改革。对课堂教学的目标、方式、模式、过程、效果进行研究，大刀阔斧改革课程、课堂及教学方法，积极摒弃不符合当前职教发展落后陈旧的教育教学工作模式，以“有用，实用、够用”的教学理念，重组教材、教法，结合专业特点制定教学目标，撰写“实用”的教学内容。采用“问题式”“项目式”“专题式”“案例式”“讨论式”等多种教学方法进行课堂教学，利用微课、思维导图等现代信息技术手段辅助教学。

4. 重视教育教学研究，教育教学成果凸显。学校成立了教科研管理机构，制定管理办法，鼓励教师积极参与课题研究，教研与教学水平均取得良好的成效。

(1) 课题研究方面：2017年6个校级小课题顺利结题；2018年校级有4个小课题，主持人分别是范方初、黄泽棠、刘坚锋、廖金胜。县级以上课题：县级课题主持人张小涛、市级课题主持人邓沛锋，省级应用课题主持人陆奕俊，三个课题也正常开展研究工作。

(2) 撰写教学论文方面：2017年广东省职业与成人教育优秀论文获奖情况：一等奖：廖凤英、范方初、何海燕、范朝晖、何剑萍、胡佳彬。二等奖：范朝晖、黄坚强、朱振兴、黄利华、蔡惠雯、何剑萍、朱彩蝶、陆奕俊、廖凤英和陈利芳。三等奖：李倩、陈焕彩。2017年第四届广东省职教优秀论文获奖情况：一等奖：黄利华、黄秋萍。二等奖：黄天明、罗飞将、张洁华、黄秋萍、李倩、黄焯华、黄泽棠、黄坚强。2017年下半年佛冈县师德征文获奖情况：一等奖：吴洪波。二等奖：郑美全、何东艺。三等奖：黄秋萍、范朝晖、黄坚强、蔡惠雯。

2017年我校组织56名学生参加清远市学生技能竞赛，其中14名二等奖、37名三等奖、5名优秀奖，三人代表清远市参加广东省2018年技能大赛。

(三) 教师培养培训

学校采取“校内外培训、企业实践、技能竞赛、课题带

动”等多种形式，支持、鼓励教师参加提高学历层次、业务水平、教研能力的培训，为教师接受新的教育理念创设平台，拓宽教师的眼界，丰富教师的专业知识，提高教师的教学技能水平。2018年，选派12位教师参加省级以上骨干教师培训、14位教师参加市级骨干教师和“双师型”教师培训。

（四）规范管理情况

1. 规范课程设置。

按照《广东省中等职业学校教学管理工作规程》制定并严格执行实施性教学计划（专业教学实施方案）、教学大纲（课程标准）、教学工作计划、教材选用管理制度；专业实训大纲、实训指导意见、教师学期授课计划、备课教案、实习实训计划等教学文件资料完备，编制规范，所用教材均为国家规划教材。学校成立了专业建设指导委员会，并定期开展活动，研讨专业的建设与发展，对专业人才培养方案的修订、课程改革、实训基地的建设等方面提出建议。在专业建设指导委员会的指导下，科学制定和修订人才培养方案，完善、修订实施性教学计划，优化课程设置，开展教学研讨与咨询活动，引领专业改革和发展。

2. 教学过程全程监控，提高课堂教学有效性。学校对教学过程实行全方位、全过程的教学检查和质量监控。完善学校值日制度、专业部的巡查制和学生检查制，及时发现教学过程中的资源配置、设备维修、计划调整等问题，并有效地加以解决，保障教学工作的顺利开展。

（五）德育工作情况

我校开展了合唱社团、乒乓球社团、吉他架子鼓社团、快乐阅读社团、舞蹈社团、绘画社团、羽毛球社团、计算机社团等十个社团，通过开展学生社团的形式对学生进行文化素质，尤其是听、说、读、写、文学、艺术、审美等方面的训练，提高他们的人文素养以及就业竞争力和适应社会生活、工作的能力。通过开展丰富多彩的社团活动，为学生提供展示自我的舞台和感恩师长、扶贫助困、服务社区、服务社会的机会，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，增强了学生的自信心，促进了学生社会主义核心价值观的形成，促进了学生的发展与成长，也为我校社团在各种比赛中屡获佳绩奠定了基础，同时提高了学校的社会服务能力和影响力，引导学生自我发展、自我管理。

我校成立了佛冈县职业技术学校团委学生会，学生会目前有八个部门，由学校党委指导，学校团委直接负责的学生会组织。今年学生会成员有 128 人，负责学校的大小型晚会、学校球类比赛、各类检查等活动，团委学生会秉承“自我服务，自我管理，自我教育”的理念，真正做到“服务学校、快乐自己”。

（六）党建情况

学校党支部紧紧围绕学校改革发展这一中心和育人的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效

途径，提高党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育人效益和办学效益。学校以其校风正、师资高、管理严、质量好跻身于“学生满意、家长放心、社会认可”的学校行列。

以社会主义核心价值观和“两学一做”为指导，开展全校性政治理论学习活动，重点学习了党的十九大精神和习近平总书记的系列讲话精神。发挥党员先进性，通过党员的带头与辐射，提高全校教职工特别是党员干部的素质，为推进学校教育教学的改革和发展打下良好的思想基础。

以亲民服务品牌，以精准扶贫为抓手，发挥全体党员带头作用。积极联系挂扶村，学校党支部以党员干部为主干力量，开展送温暖活动，辐射全村44户贫困户进行精细走访慰问，得到村干部和当地村民的认可。

四、校企合作

1. 校企合作开展情况和效果

近年来，我校从自身办学特点和专业特色出发，不断加强与企业的合作，创新校企合作思路，拓展合作渠道，逐渐探索出一条适合我校发展的校企合作道路。校企合作整体呈现良好发展态势，特别是在人才培养、专业建设、教学改革及促进学生就业等方面均取得较好成绩，合作成效显著。学校对顶岗实习实行“学校推荐为主，学生自选为辅”的专业对口的实习模式。采用“校企合作，工学一体”的教学模式，加强“校企合作”基地建设，全校建立经常性的校外实习实

训基地 18 个。现与森波拉、碧桂园、聚龙湾、勤天熹乐谷等开展酒店管理、会计专业的订单培养，与兆联兆升纺织集团开展染整专业订单培养，与华劲机械厂、凯德自动化与精密制造有限公司、松峰机械厂、约克广州空调冷冻设备有限公司开展数控、机电专业的校企合作，与县机关幼儿园、青松路幼儿园、建设路幼儿园、青云路幼儿园、城北幼儿园、汤塘幼儿园开展学前教育的实习实训基地建设，并进行实习就业安置。目前我县的其他企业如沃龙、亿利达，加多宝、保成机械、佛冈县电子产业园等也在深入交流，共建校企合作，探讨学生实习安置模式，与企业建立了校企合作良好的关系，使学生与用人单位、学校与社会之间互惠共享，实现了学校、企业、学生三方共赢。

校企合作案例：

2015 年 5 月 27 日，在佛冈县职业技术学校操场里，校长郑华中同志与广东奥马电器股份有限公司企业代表叶部长共同为学校“校企合作”挂牌，全校师生共聚一堂，见证了这一激动人心的时刻！

合作创新性做法：

（1）共同研讨、修订制冷、机电专业的人才培养方案，共同制定核心课程体系；

（2）共同开发制定基于工作过程的课程标准，设计来自专业岗位典型工作任务的实训项目；

（3）合作开发课程、编写校本教材，加强教学资源的建设；

(4) 企业承担部分课程的实践教学任务。

(5) 加强教学性实训，开设奥马冰箱实训室

(6) 开拓企业实际操作实践，实现顶岗实习的对口性
合作成果：

经过我们的不懈努力，校企合作成果初现。

(1) 建立业内咨询小组

小组由企业领导、学校领导、就业办公室、专业教师等骨干人员组成，主要工作内容：一是校企双方及时沟通技能人才供求信息；二是协助我校设置和调整专业课程、制定教学计划、明确教学内容，确保所教、所学、所用三者不仅对接，而且必须体现高技能；三是在企业建立学生校外实习基地；四是合作实施学生的教学实习和毕业前的上岗实习；五是共同促学生高质量就业。

(2) 建立了稳固的实习实训基地

实习实训基地的建设是实现工学结合和学生零距离就业不可或缺的重要环节。学校重视“校企合作、工学结合”教学改革，一方面把工学结合作为职业教育人才培养模式改革的重要切入点，在实验、实训、实习三个关键环节强化教学过程的实践性、开放性和职业性，提高学生的实际动手能力。努力实践高素质技能型专业人才培养目标；另一方面通过调整工作思路，对接校企合作之间的三赢热点，综合运用学校和企业的教育教学资源，广东奥马电器股份有限公司已成为我校稳固的顶岗实习实训基地。

(3) 共同制定人才培养方案，共商教学模式

我们与合作企业共同制定基于工作过程的人才培养方案模式，避免人才培养与企业实际工作岗位相脱离。我们以制冷、机电专业的岗位技能需求为核心进行校企合作研讨，以奥马冰箱实训室为主要教学内容进行论证，确保理论联系实际。

（4）为合作企业输送优秀人才

为合作企业输送优秀的毕业生是我们义不容辞的责任，目前我校已与广东奥马电器股份有限公司签订了“校企合作协议书”，通过双向选择，合作企业可优先录用我校的优先毕业生。近三年，共为企业输送 100 多名毕业生。

2. 学生实习情况

严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3号）文，制定了《学校实习就业管理制度》，强化领导。

（1）成立组织机构，制定实施方案。我校认真贯彻落实《规定》的文件精神，结合实际情况，始终把实习工作摆在管理的重要位置上，制定了《佛冈县职业技术学校学生实习管理办法》。成立了学生实习工作领导小组。校长为组长，其它行政领导为成员。实行一把手亲自抓，分管领导具体抓，制定了严谨的实施方案，做到分工明确，责任到人，机构健全，组织严密。

（2）认真工作，周密组织。在具体实习过程中，无论是校级领导，还是班主任，本着“实事求是、客观务实、周

密安排”的原则，认真组织实习工作。在认真学习有关文件精神的同时，由招就处和班主任组织实习学生学习有关文件，召开实习动员会，让学生进一步了解实习目的和意义。由学生本人填写申请书，并经家长同意，交班主任上报学校审核。层层把关，实事求是，尊重学生及家长意愿，可选择参加学校组织的实习，也可以自行选择实习单位。

（3）加强管理，及时跟进。学校严格管理，及时跟进学生实习中出现的问题。不存在违反《规定》的行为，尤其是违反《规定》第五条关于“五不得”的行为；不存在学校借学生实习与实习企业、劳务中介机构之间进行利益输送，收取劳务费、中介费的情况；不存在克扣或拖欠实习学生报酬等情况。

五、社会贡献

1. 技术技能人才培养

根据当地社会经济发展需要，结合学校实际，我校积极开展各类形式的职业培训。开展职业技能培训的项目有焊工、电工、农药管理员、创业培训；2018年中小学教师心理健康教育“C证”培训、2018教育系统继续教育公需科目培训、2017年清远市佛冈县中小学（幼儿园）教师专业课远程培训、2017年佛冈县中小学教师选修课培训。

我校根据实际组织开展各类技能鉴定。我校有一定规模的全日制中职生和社会人员；有相应、足够的师资和专业设备设施，目前主要开展了初级维修电工、电焊工2个工种的技能

鉴定工作。

一年来，我校开展的各类培训业务：

规模大。2017年9月至2018年8月期间，共有17个班，参加学习9347人，比上学年增加2222人。

质量高。经理论和实操考核结业（合格）9268人，总体及格率达99.15%。

学生反映良好，社会认可度较高。

2. 社会服务

根据我校资源优势，主动服务地方经济建设，积极开展多层次、多形式的技术服务。多年来，我校分别与县人力资源和社会保障局、安全监督局等有关单位，联合开展了维修电工、电焊工、创业培训等符合本地经济发展需要的实用技术培训班，本年度还与清远市职业技术学院联合举办了1期农药管理培训班，共有225人通过考试获得初级技能证书或上岗证书、合格证书，比上学年增加111人。通过开展各种培训服务活动，取得了良好的社会效益。

3. 对口支援

对口扶贫，发挥学校特色。佛冈县职业技术学校挂扶佛冈县迳头镇龙冈村精准扶贫工作，按照省、市、县，镇的部署要求，在各级扶贫办及挂扶单位正确领导下，成立了驻村工作组，主要由郑忠诚老师脱产负责驻村工作。在驻村干部

的辛勤工作下，龙冈村精准扶贫工作开展有序，取得了明显的成效。主要工作如下：

①千方百计，带领贫困户发展经济，脱贫致富

一是借助此次精准扶贫工作的东风，积极协调，配合县对贫困户“政银宝”加快村贫困户产业的发展。二是加强与挂扶单位的联系沟通，争取挂扶单位投入7500元为15户贫困户购买了鹅苗及饲料，切实解决了贫困户发展生产资金不足的问题，帮助贫困户发展生产。三是积极联系单位与镇政府在龙冈村开展农业实用技术培训班，邀请县农业技术专家和镇农技员到村到户开展农业技术培训，并深入田间地里切实解决贫困户生产过程中存在的问题。共举办各种技术培训班4期，为贫困户培训176人次。四是认真落实挂扶单位结对帮扶工作，动员挂扶单位佛冈县职业技术学校中层以上干部不定时进行入户工作和节日慰问工作。

通过驻村工作组的不断努力，2018年我们成功把龙冈44户贫困户全部实现脱贫。2016年龙冈村贫困户人均收入4300元，2017年龙冈村贫困户人均收入6400，2018年龙冈村贫困户人均收入8400，实现稳定脱贫，占总贫困户数的100%。

②心里装着百姓，真情投入，为民办实事

只有用真情投入、为民办实事，才能取得群众和村两委的信任。2018年多渠道引起领导对驻村工作的重视和支持，帮助从项目、资金等方面给予相应扶持：协助派驻单位调动工作车辆运输扶贫物资5车次；帮助向派驻单位申请帮扶资

金 4.5 万元；在上级领导的重视下争取 30 万元修建好汤屋桥至王屋的路面扩宽、90 万元修建汤屋桥、美丽乡村项目 40 多万元、王屋至下龙冈细河口整治工程 600 多万元，工程进行当中，2018 完工。在各级政府的关心和支持下，驻村工作组和村委落实了 100 亩的兰花种植项目；五个上百头规模的养猪场项目及 200 多亩的火龙果种植场项目。

六. 举办者履责

1. 经费

县政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高；省级以上建设项目地方配套经费足额到位；每年教育附加费 30% 足额拨付，并将统筹开展政府性职业技能培训工作交由我校承担。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和佛冈县的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

2. 政策措施

学校强化党组领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表

决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，确保事事有落实，件件有回音。

学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

实行全员聘任，实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任，聘任的结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，合理发放奖励性绩效工资，受到了教职工广泛的拥护和支持。

七. 特色创新

1. 教学改革案例

课题研究推行的教学改革以数控专业为突破口，然后以点带面带动学校其它专业的改革，目前在学校也掀起教学改革的浪潮，营造浓厚的改革氛围。课题的良好开端主要体现在以下几方面：（1）成功在数控专业推行理实一体化教学，摒弃了传统的教学模式，并引领其它专业（如机电、制冷、汽修等专业）进行改革，在机电部和汽修制冷部积极推行理实一体化教学，采用“问题式”“项目式”“专题式”“案例

式”“讨论式”等多种教学方法进行教学，利用微课、思维导图等现代信息技术手段辅助教学；（2）实行半周实训半周理论的创新课程模式，融入音乐和艺术课程，有效调剂了以往紧张枯燥的学习氛围；（4）积极引进先进教学手段，如数控车削仿真教学、会计电算化培训平台等（5）积极完善硬件建设，如最大限度地完善实操车间的理实一体化教室，所有理论教室均配备先进的多媒体教学设备；（6）积极开发与理实一体化相适应的校本教材，目前已经有12本校本教材正在试行应用；（7）实行“以老带新”的师徒制教师成长培养模式，促进教师专业成长，实现专业教师“双师型”化，目前年轻教师的专业成长取得明显的进步，数控专业的全体专业教师都能在车间胜任实操教学。

通过教学模式的改革，有效提升了师资教学水平，促进教学质量不断提高，大大提高了学生学习的自信心、主动性和积极性。在教学改革的引领下，我校教师的研究氛围浓了，我校在2015年1月—2017年6月开展市级课题《山区县中职数控专业教学改革行动研究》的研究，并于2017年6月结题。课题形成了《具有山区县中职特色的理实一体化教学应用模式》的理论成果，该成果紧密结合自身实际开展研究和实践，着力解决山区县职校专业发展的瓶颈问题，以数控专业为教学改革试点，开展了优化课程设置、创新课程安排、开发教材和课程教学设计、实践先进教学法、创新师资培养方式等综合改革，形成一套适合山区县职校专业发展的教学应用模式。

2. 开展爱心公益主题社团活动案例

为了进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，倡导社会时代新风正气，提高公民素质，推动社会全面进步，为创建全国文明城市，引领新时代新风尚，践行社会主义核心价值观，教育学生从点滴做起，从身边做起，服务他人，关爱他人，奉献社会，进一步加强校园思想文化建设，开展爱心公益主题社团活动。

我校在 2011 年成立了以学校命名的“佛冈县职业技术学校志愿者服务队”，成立以来，我校志愿者服务队结合学校实际、社会需要以及上级团委的要求开展了大量的志愿者活动。我县自 2015 年开始创建“全国县级文明县城”，我校志愿者服务队积极相应上级团委的号召，组织志愿者参加“文明出行，交通卫士”交通协管志愿者活动，作为学校代表参加了 2016 年“创文创卫，青年先行”加温鼓劲会的优秀志愿者团队活动介绍，并于 2016 年获得“2016 年佛冈县优秀志愿者服务队”，团委书记胡佳彬、学生雷乾坤、钟银珊获得“2016 年佛冈县最美志愿者”。学校团委还组织志愿者开展福利院慰问老人活动、河湖保护志愿者活动、自行车拉力赛等志愿者活动，获得了上级团委以及社会的一致好评。

我校的社团成立于 2013 年，从开始的 2 个社团发展到现在的八个社团，社团覆盖了体育、音乐、舞蹈、文学、绘画等方面。极大地丰富了学生的课余生活。在 2017 年清远市优秀社团的评选中，我校的“吉他架子鼓社团”获得了“清

远市优秀社团”的称号，2018年“吉他架子鼓社团”更名为“杰仔工作室”负责学校的音响设备，同时该社团自行组织到佛冈县的各个乡镇进行“乡村音乐秀”、送戏下乡等节目表演，形成了良好的社会效应。

杰仔工作室：

简介：我校杰仔工作室于2016年5月成立，是在吉他架子鼓社团的基础上发展起来的，本着“提升艺术素养，服务学校社会”为宗旨，以锻炼艺术为主导、以求知为目标、提升综合素质的思想，服务学校，服务社会。社团经过2年多的发展，现拥有分为吉他部、架子鼓部以及冯宇杰同学为主的外联部，目前杰仔工作室有固定人员12人，参加社团的同学34人。2年来共计培训了学生100余名。

主要开展的活动：负责学校大小型活动的音响设备；每1-2个月到佛冈县的各个乡镇进行“乡村音乐秀”、送戏下乡等节目表演；每个学期到福利院慰问老人，表演节目；承接学校的招生下乡演出等活动，形成了良好的社会效应。

开展“学生自我管理”实践教育活动案例：

学校以创新发展的理念、勇于改革的锐气，不断进取、重质塑品，逐步走向了成熟。我校的成长历程，就是以心灵感知心灵，智慧启迪智慧，品德塑造品德的过程。学校以“成长、成人、成才、成功”的校训确立了学生行为规范培养目标。让学生在收获素质、陶冶情操中享受成长的快乐。为了创建优良的校风学风，培养学生的劳动意识和服务意识，提高学生自我管理的能力，学会被人管理，学会管理别人。推

动我校的素质教育，促进学生的全面发展，以党的十九大精神为指导，培育和践行社会主义核心价值观，转变教育思想，转变管理理念，努力创建“人人出彩”德育，学校逐步开展“自我教育、自我管理、自我发展”的“三自”教育活动，开展“班级值周自我管理”，参与学校的日常管理。

理调动积极因素，激励学生突破自我。我校学生自主管理，源于多年来的德育实践思考，由此，我们针对学生思想、行为实际，在全校实行学生自主管理，突出教师主导，尊重学生主体，激励、指导学生实现自主教育、自主发展。

构建自主管理实践模式，突出学生主体地位。我们从全校学生思想、道德、行为和能力实际出发，创设开放、宽松的德育空间和生动、活泼的教育环境，突出学生主体地位，发挥教师主导作用，以道德教育为基础，以行为规范养成为抓手，运用激励手段，调动积极因素，构建学生自主管理模式。

创设自主管理活动载体，深化学生自我教育。我们摒弃抑制学生个性发展的约束性教育方式，给学生提供展现个性、才能的机会和环境、条件，把学生放上主体位置，创设学生自我修身、提升道德、提高素质的载体，让学生在参与实践和自身道德成长中实现自主教育。几年来，学生在自主管理中首创“班级值周管理”、建设寝室文化，建立德育基地，落实分层教育，提高了学生思想道德素质，获得了自身价值体验。

八. 主要问题和改进措施

存在的问题，主要表现为：

（1）部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高；

（2）教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升；

（3）三八校区的筹建进度，需要各级领导高度重视，多年来因校园面积狭小影响了学校的发展；

（4）县级职业教育的改革和发展需要各方面的支持，尤其是在“品质、内涵、特色、创新”发展方面需要有更多的新的探索。

改进措施主要如下：

（1）强化政治理论学习，认真贯彻落实十九大精神，全面提升教师特别是管理人员的现代职业教育思想理念，积极推进学校教育教学改革的进程。

（2）继续探索资源有机整合，加大培训力度，强化师资队伍建设。

（3）结合本县经济发展对技术人才的需求，深入开展校企合作，积极探索“品牌”专业建设。

（4）继续争取上级支持，加大三八校区筹建的力度与进程，早日投入使用，为创省级中等职业中学打基础。

九. 其他

注重制度建设。我校依法制定了《佛冈县职业技术学校章程》。在学校《章程》的引领下，制定和不断完善一系列的教育教学管理制度，学校管理制度涉及面广，涵盖德育管理、教学管理、队伍建设、校企合作、学校安全、后勤管理等，可操作性强。各项工作步入制度化、规范化的管理轨道。特别注重三重一大决策制度及党务、政务公开制度的落实与监督，同时做好工青妇工作，树立教职员员工的主人翁精神，为学校教育教学工作可持续发展作良好保障。

佛冈县职业技术学校

2018年12月24日