

清 远 市 教 育 局

清远市中等职业教育质量年度报告 (2016年)

开展中等职业教育质量年度报告工作,是深化中等职业教育教学改革,全面提高人才培养质量的重要举措。根据《广东省教育厅关于启动中等职业教育质量年度报告工作的通知》(粤职教函〔2016〕123号)要求,现将清远市2016年中等职业教育质量报告如下。

一、基本情况

(一) 规模和结构

清远市现有中等职业学校14所(含民办中职学校4所),其中1所国家中等职业教育改革与发展示范性学校(以下简称“国示”学校),1所创建中的“国示”学校,省级重点中等职业学校以上7所。另有1所特殊教育学校附设中职班。相比2015年,学校数量没有变化,省级重点中等职业学校增加1所。

2016年,全市中等职业学校招生11843人,全日制在校生32673人,高中阶段普职比为53:47。相比2015年,招生减少25人,学生数减少5199人,高中阶段的中职占比也有所下降。主要原因是学龄人口数减少,中等职业教育办学规模总体呈下降

趋势。同时，学生就读普通高中学校的意愿强于中职学校。

近年来，随着职业教育改革的不断深入，全市中等职业教育办学成效显著，学生、家长和社会满意度不断提高，专业特色鲜明，学生技能成绩突出，产教融合不断加强，办学内涵逐步提高，综合实力显著增强，社会声誉也不断提升。

（二）设施设备

2016年，全市中等职业学校生均占地面积 34.55 m^2 ，比上年增加 2.86 m^2 ，增幅为 9.03% ；生均教学仪器设备值 7816.85 元，比上年增加 2026.05 元，增幅为 34.99% ；生均实训工位 0.49 个，比上年（ 0.41 个）增加 0.08 个；生均图书 33.09 册，比上年减少 6.04 册，减幅为 15.42% ；每百名学生拥有计算机 23.79 台，比上年增加 4.8 台，增长 25.26% ； 4 所学校建有数字化校园， 4 所学校建设数字化资源库，中等职业学校办学条件总体有所改善。

（三）教师队伍

2016年，全市中等职业学校教职工 1893 人，其中专任教师 1576 人，占教职工总数的 83.25% ；生师比 $20.73:1$ ，比上年 $23.77:1$ 师资队伍结构更加优化；专任教师“双师型”比例 76.02% ，比上年（ 77.12% ）下降 1.1 个百分点；聘请校外专业课、实习指导课教师 153 人，占专业课、实习指导课教师总数的 13.90% ，比上年（ 24.23% ）下降 10.33 个百分点；专任教师有硕士 40 人，占 2.54% ，比上年（ 2.26% ）提高 0.28 个百分点；本科及以上学历 1370 人，占专任教师的 87.15% ，比上年（ 87.45% ）减少 0.3 个百分

点；高级教师占专任教师的 12.40%，比上年（12.12%）提升 0.28 个百分点，师资队伍整体素质进一步提升。

二、学生发展

（一）学生素质

我市坚持以立德树人为根本，贯彻落实《中等职业学校德育大纲（2014 年修订）》，突出抓好学生的职业道德教育和创业教育，实施心理健康教育 and 职业生涯规划教育。为切实统筹全市德育安全工作，市教育局新成立了德育安全科。全市中职学校坚持德育为先，认真抓好学生日常管理，加强学生日常行为规范、文明礼仪和养成教育，培养良好的校风学风，提升中职学校的社会形象；注重班主任队伍建设，提高班主任的工作水平和能力；以社会主义核心价值观和优秀传统文化教育进校园为重点，帮助学生树立正确的人生观和价值观；坚持以中职“文明风采”大赛、创业大赛等活动为载体，培养学生良好的行为品质，促进学生全面发展和健康成长。市职教学会专门组建了德育工作指导委员会指导全市中职学校德育工作，并于 4 月和 12 月分别举办了全市中职学校德育年会。

（二）就业质量

为保障学生的就业质量，全市各职业学校想方设法提高学生实践能力和技能水平，依托职教集团搭建的校企合作平台，先后与市内外近千家企业建立校企合作关系，与多所高等职业院校建立中高职“三二分段”试点，鼓励中职学校毕业生参加高职院校“自主招生”入学考试，为学生的实习、就业、升学创设良好的

条件。全市中等职业学校毕业生就业主要采取“学校推荐、自主择业”相结合以及“供需见面、双向选择”的就业政策。就业渠道主要是以学校推荐、订单教育为主，每所学校都有专门机构和人员负责毕业生的就业推荐工作。半数以上毕业生被推荐到珠三角等经济发达的大中城市就业，深受企业欢迎。一些专业出现了供不应求的局面，许多专业的学生还没有毕业就被用人单位提前预订，特别是一些参加职业技能大赛得奖学生，用人单位纷纷抢挖人才，敞开招聘。多数毕业生就业后，在缴纳保险的前提下，月薪达到2000元以上，部分学生达到了4000元以上，毕业生经过几年的锻炼逐渐成为企业技术骨干。

2016年，全市中职毕业生数为12390人，就业人数为12169人，就业率为98.22%，比上年（98.02%）提升0.2个百分点；对口就业率为88.94%，比上年（87.98%）提升0.96个百分点；初次就业月收入略有提高，就业质量得到进一步稳固。

三、质量保障措施

（一）专业布局

清远市中职教育根据本地实际逐步建立了区域职业教育服务网络，即：建立了以省级职业技术教育示范基地引领，“中心区域”示范带动，“中东部”和“三连一阳”地区特色发展的合理格局。确立以省重以上中职学校集中建设现代服务、加工制造、财经商贸、教育等专业类别；在各县（市）中职学校、职教中心重点建设涉农、民族特色等专业类别，并承担区域内成人教育、社区教育、技能培训等分类发展的基本框架。全市中职学校共开

设加工制造、交通运输、信息技术、医药卫生、教育、财经商贸、旅游服务、农林牧渔、轻纺食品、文化艺术、休闲保健、体育与健身、公共管理与服务等 13 个专业大类，专业设置与全市主导产业重合率达到 92%以上，基本覆盖我市经济社会各领域。

2016 年，英德市职业技术学校新设了茶叶生产与加工专业；连州市职业技术学校新设了中餐烹饪专业；英德华粤艺术学校新设了航空服务和城市轨道交通运营管理专业；清远市特殊教育学校新设了电子商务和家政服务与管理专业。各中职学校能根据产业特点、地域需求等新设专业，切实服务地方社会经济发展。停止了部分学校办学条件差，办学内容陈旧的专业招生。

（二）质量保证

市教育局根据《清远市中等职业技术学校教育教学检查方案（试行）》（清市教职函〔2015〕7号）的精神和要求，在 12 月对辖区所有学校实施常规检查，主要从学校机制建设、资源条件、专业建设与质量、学校管理、贡献与特色等 5 个大方面加强质量监控。各学校立足于本校的教学活动过程，建立了包括：学籍管理制度、教学检查制度、学生评教制度、领导干部兼课与听评课制度、学生实习管理制度、专业教师到企业锻炼制度、教师教学质量考核制度、技能大赛奖励制度等制度体系，推进学校教学工作的改进与教学质量的提升。

清远市以职业教育布局和规模、培养水平和服务能力、职业教育保障制度体系、职业教育内涵质量等几方面为目标，制定了《清远市现代职业教育综合改革试点工作方案(2016—2018年)》

(清府函〔2016〕153号)。深入贯彻落实教育部和省教育厅关于中等职业学校教学诊断与改进工作的精神，制定了《清远市中等职业学校教学诊断与改进工作实施方案(试行)》，以提高人才培养质量为本，以促进学校自主发展、内涵发展为宗旨，坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，引导和帮助中等职业学校发挥办学主体作用，主动适应和对接经济社会发展需要，改善办学条件、规范学校管理、深化教学改革、完善制度体系、健全运行机制，打造高效的内部质量保证机制，不断提升教学工作水平和人才培养质量，促进中等职业教育健康可持续发展。

各职业学校重视学生实践能力培养，推动理实一体教学，系统化管理实习实训，高密度组织开展技能训练和社会实践活动，定期开展市、校两级竞赛活动，组织师生参加各级技能大赛，让全体师生都有比武、参赛的历练，提高他们的专业技术水平。成功组织完成了市中等职业学校第九届、第十届技能竞赛和第四届、第五届中职专业教师技能大赛的比赛、表彰，派出多个代表队参加省赛、国赛。其中，市中等职业学校第十届技能竞赛邀请了韶关市6个代表队、市技师学院等参加。清远市代表队参加省级以上中职师生技能大赛共获得6个一等奖，16个二等奖，100多个三等奖及优秀奖。

(三) 落实教师编制，教师培养情况。

采取有力措施加强职业教育师资队伍建设和教师队伍建设，教师队伍整体素质稳步提高。落实《全面实施“强师工程”加强教师队伍建设》

（清府〔2014〕95号）精神，中职学校在核定教职员工总编制基础上，原则上只配备70%的固定专任教师。另30%的编制为临时或短期聘用教师编制，主要用于外聘企业、行业的工程技术人员作为动态的专任教师。职业院校新引进专业教师一般应有行业、企业工作经历。根据《职业学校教师企业实践规定》认真组织落实教师到企业顶岗实习。同时，大力吸引企业能工巧匠、技能大师到学校担任专兼职教师，不断优化职业院校师资队伍结构。

全市高度重视职业学校教师培养工作，要求各职业学校每年安排不少于5%的公用经费用于教师专业培训。先后组织40多名职业学校管理干部、骨干教师参加国家、省各类培训，市财政在“强师工程”中专门安排50万元经费，组织45名骨干教师到重庆参加市中等职业教育师资能力提升培训班，25名职业教育学科带头人赴香港参加骨干教育培训班等。同时还组织德育、教学、信息化等专项培训班，近800人次参加培训。通过“强师工程”、“教师企业跟岗”等项目，广清帮扶、清港合作等平台，着力提升了教师业务能力和综合素质。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果。

以市职业教育集团，市职业教育学会及各专业建设指导委员会为平台，指导职业学校加强与企业行业建立深入的合作关系，学校先后与37家清远知名企业开展“企业冠名班”，先后形成了建滔班、海螺班、美亚宝班的基础上，新玛基班、长隆班、爱机

班、苏宁班、清远百姓大药房药剂班及中药班、纯美话题班等。与企业共同开发校本教材，构建产教融合的办学机制。促进了职业院校专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。

新增本地校外实训教学基地 13 个，19 家企业投入设备、设置奖学金、共建实验（训）室。投入的资金 599.3 万元，合作企业参与教学的专业比例数达 90%，校企合作协议的专业比例数为 95%，合作企业累计接收在职教师 87 人挂职实训和短期实训。本年度合作企业接受学校实习实训学生 14947 人次，科技开发与技术服务创收 500 多万元。

（二）学生实习情况。

全市各职业学校均高度重视学生实习工作，严格按照新颁布的《职业学校学生实习管理规定》的要求，设立专门的实习就业管理部门，安排专职实习指导教师，认真做好实习生思想教育和就业指导工作。选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规要求的实习单位安排学生实习。在考察实习单位资质、诚信状况、管理水平、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等方面，符合要求后才确定实习单位。学校根据专业人才培养方案，与实习单位共同制订实习计划。学校、实习单位、学生三方都有签订实习协议，明确各方的权、责、利。

根据《广东省教育厅转发教育部办公厅关于违规组织学生顶岗实习有关问题通报》（粤教高函〔2016〕290号）要求，组织

中职学校对顶岗实习工作开展自查,总结经验,查找问题和不足,明确整改方案,确定完成时间。为确保实习规范,市教育局对各职业学校学生实习活动进行经常性地监督、检查和指导,将职业学校实习管理工作纳入年度检查范围,建立其长效的实习管理机制。

(三) 集团化办学情况。

2013年,在市人民政府主导下,清远职业技术学院牵头成立了市职业教育集团。集团实行理事会制,下设一个秘书处、四个合作部和六个专业群职业教育联盟,现有政府单位、行业协会、职业院校、工商企业理事成员单位70余家,全市100%中等职业学校参与集团化办学。2016年,集团根据《清远市职业教育集团章程》增选集团副理事长单位3家,增补8家理事单位,修订《清远市职业教育集团章程》等7项管理办法。

市职业教育集团先后与广州(清远)产业转移工业园签约,将地方主导产业和骨干企业与职业院校专业建设进行有机结合,为企业和院校合作搭建交流平台,促进了企业和职业院校在更深层次,更广泛领域实现合作;与清远天安智谷产业园、华南863科技创新园和清远农村电子商务产业园举行校企合作揭牌,与三个园区达成了深度合作意向,并在三个园区设立集团校外孵化基地;与广东长隆集团共同组建长隆班;与清远苏宁云商销售有限公司、埃德伟控(清远)有限公司与广东新亚光电电缆实业有限公司等8家本地优质企业签订校企合作框架协议。集团与众多地方优势企业的合作,集团引导职业院校充分利用资源,在科研、培

训、实习和就业等多方面，为职业院校的专业建设奠定了一定的基础，拓展了职业教育的创新形式。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

各职业学校重视技术技能人才培养工作，及时总结经验，积极探索创新，为学生未来成长打下坚实基础。2016年，全市中等职业学校毕业生数为12390人，就业人数为12169人，就业率为98.22%。

1. 就业去向。到机关和企事业单位的有8078人，占直接就业学生的66.38%；合法从事个体经营的有360人，占直接就业学生的2.96%；其他方式的有2950人，占直接就业学生的24.42%，升入高一级学校781人，占直接就业学生的6.42%。

2. 就业产业。从事第一产业的有97人，占直接就业学生的8.5%；从事第二产业的有2313人，占直接就业学生的20.2%；从事第三产业的有9043人，占直接就业学生的78.96%。

3. 就业地域。本地就业的有6040人，占直接就业学生的57.74%；异地就业的为5413人，占直接就业学生的47.26%。在城区就业的有7531人，占直接就业学生总数的65.75%；在镇区就业的有2942人，占直接就业学生总数的25.69%；在乡村就业的有980人，占直接就业学生总数的8.6%。

（二）社会服务

各职业院校积极承担服务社会的办学职能，推进与地方发展、校企合作和新农村建设等进行联动。部分学校已成为政府各

相关职能部门的智囊团，参与政府相关职能部门的各项工作。有3名教师成为清远市学习十八届六中全会精神宣讲团成员，1名教师被清远市人民检察院聘为第四届特约检察员，1名教师应邀担任《南方日报（清远观察）》和清远电视台特约评论员，3名教师被清远市中小企业家协会聘为顾问，5名教师被聘为广东企业科技特派员。

2016年学校承办政府部门和行业培训班，为社会开展各种培训32000多人次，开展了全市社会工作人员素质能力提升培训、科技人员公需课培训、继续教育学历培训、各类技术技能培训及省级专业社会义务培训等。同时完成13个工种的职业技能鉴定6300多人次。

（三）对口支援

全市中职学校根据精准扶贫工作的统一部署，制定干部驻村帮扶工作的计划，选派优秀干部开展驻村精准扶贫。“国示”“国重”“省示”“省重”中等职业学校积极发挥辐射和示范带动作用，特别是“国示”学校和专业建设、队伍建设方面和学校管理方面加大力度帮扶“三连一阳”等少数民族地区职业学校和其它薄弱学校。组织专家团队开展“教学诊断与改进”“现代职教背景下，教研工作的开展”专题讲座，“提高职业学校教学管理能力”培训班。部分学校积极承办市级公开课交流活动，通过公开课听评课、教师教学能力比赛获奖选手汇报展示、专业教师对口交流等一系列活动，展示教育教学改革成果、教师开展教研创新交流创设平台，促进了区域内各职校的校际交流合作，活跃了教研氛围，

取得了良好的效果。

2016年，全市中等职业学校开展对口帮扶48项次，涉及帮扶3600多人次；开展对口扶贫培训300多人次。

六、政府履行

（一）经费

2015年，全市中等职业学校生均教育事业性经费12405.2元，比上年（10518元）增长17.94%；生均公共财政预算教育事业费8032.13元，比上年（6345.25元）增长26.58%；生均公共财政预算公用经费3325.9元，比上年（2575.52元）增长29.14%。

2016年，市本级财政年初预算安排教育费附加与地方教育附加1.2亿元，其中用于职业教育4517万元，占比37.64%。全市中职学校享受免学费的有27684人，与2015年基本持平，拨付免学费资金9684.4万元，比上年（8305.2万元）增加16.61%，主要原因是补助标准从2015年每年3000元/人增加到3500元/人。

（二）政策措施

市政府认真贯彻落实《职业教育法》，坚持把职业教育纳入国民经济和社会发展规划，与普通教育同时部署、同步实施、统一考核，牢固树立“抓职教就是抓发展、抓经济、抓民生”意识，把加快发展职业教育作为振兴山区经济，实现产业结构调整，促进人力资源开发的重要着力点来抓。着力强化职业教育以市为主的管理体制，建立了以分管副市长为总召集人，14个政府职能部门、8个县（市、区）政府以及多所职业院校负责人

为成员的市职业技术教育联席会议制度，统筹全市职业教育改革发展，逐步实现了职业院校发展规划、招生入学、经费投入、资源配置、人才培养标准的统一。同时，注重强化督导工作，市政府教育督导室将中职学校全部纳入教育督导范围，深入推进内部治理法治化建设，指导学校按照章程和制度规范办学，对学校的教育教学活动进行全面监控。积极发动社会力量参与兴办职业教育，支持组建了市职教集团、专业职教联盟、专业指导委员会等社会组织，力求把学校、行业、企业紧密联合起来，打造责任共同体和利益共同体。

同时，制定了《清远市现代职业教育综合改革试点工作方案（2016—2018年）》（清府函〔2016〕153号），力争到2018年，职业教育改革不断深化，资源配置更加优化，管理更加规范，支持保障更加有力，学校办学更具活力，技能人才成长环境更加优越，服务产业能力明显增强，形成适应经济社会发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通，体现终身教育理念，具有清远特色的现代职业教育体系。建成在省内有较大影响力的现代职业教育综合改革示范市，职业教育发展位居粤东西北前列。

七、特色创新

案例一：清远工贸职业技术学校学习借鉴“教学工厂”先进理念，校企共建“五位一体”实训中心。

学校公共实训中心2002年11月被广东省教育厅批准成立“广东省中等职业教育实训中心”，多年来虽不断建设，受办学

条件的限制，实训中心的发展受到各方面的制约。随着职业教育的发展，原有实训中心存在实训面积不足、布局不合理、教学环境与生产环境脱节、不能满足一体化教学需要等问题，学校抢抓机遇，不断推进“五位一体”实训中心的规划建设。通过总体规划，新建大楼，奠定基础；调整布局，升级设备，一体建设；校企合作，多方参与，共建共管；校企对接，文化融合，人文化成等一系列过程，根据专业特点设置综合实训区、教学实训区和教学实验区，分别满足公共基础课程和专业课程的实训需求，结合人才培养模式改革需要，借鉴新加坡教学工厂的先进理念，构建一体化教学环境。先后投入 2811 万元，购置先进的生产性设备，以国家示范校 3 个重点建设专业为龙头，建设一体化的实训环境，现已建成 1 个国家级、4 个省级实训基地，1 个技能鉴定所、5 个考试考点、8 个培训基地，有效开展各项培训考证工作，成为服务粤北经济的开放的实训中心。

学校还依托清远市乡镇企业培训基地和广东省中小企业公共服务示范平台的优势，创新了“政企校联动”模式的培训特色，实施了“清远市民营企业家素质提升工程”，2013 至 2016 年期间，在主管部门的指导下，共开展校政类培训服务 6000 人次、校企类培训服务 3000 人次、校校类培训服务 4000 人次以上，技能鉴定人数 3200 人。目前，学校正在积极探索多元化管理模式，独立建制、学校托管、企业托管、事企共管、校企共管等管理模式。

案例二：清远市职业技术学校引电梯名企入校，促人才质量

提升。学校牵手上海三菱电梯有限公司，通过“五个一”工程，即：建立一套运行机制，探索一种合作模式，打造一个实训基地，开发一批核心课程，培养一批紧缺人才。构建了共同制定培养方案、共同参与培养过程、共同评价培养质量的“三共同”校企合作新模式，共建学生实训、员工培训、教师实践、技能鉴定“四位一体”功能的华南电梯培训基地，形成了校企合作新机制，实现了校企深度融合，互利双赢，形成了利益共同体，产生了丰硕的成果。制定了4个管理制度，实现校企合作管理制度化；共建了华南电梯实训基地，建筑面积776 m²，企业投入17台套设备，总值208.87万元，设置35个工位；开设6个“上海三菱电梯”冠名班，招收220名学生，实行订单培养，为企业量身订造技能人才；开办企业员工培训班30期，培训人员654人次；完成企业技能等级鉴定219人；教师实践21人次；开发了《电梯维修与保养》等8本教材，配套了《电梯结构基础》等8门课程资源，有效提高了教学效率和质量。

校企合作6个订单班，已有两个班共71名学生毕业，全部进入上海三菱电梯有限公司华南大区工作，占该区新进员工的70%。既解决了毕业生出口问题，又为企业填补了人力资源的缺口，成为了企业稳定的技能人才供应地，极大地缓解了华南大区电梯维保人员紧缺难题。毕业生在企业工作表现优异，据企业年度考核统计，合格率100%，达到优秀等次的订单班学员有42人，占实习学生总人数60%。

案例三：英德市职业技术学校服务地方经济，办好涉农专业。

牧兽医专业是学校的传统特色专业，自开办以来，紧密围绕英德深入创建全国农业产业化试点市的发展战略，历经 38 年的办学历史，累计为当地培养了近 5000 名农业科技人才。2015 年被确定为广东省现代农民培养首批试点。专业立足英德经济与产业发展状况，确立了“以服务‘三农’为宗旨，以就业为导向”的办学思路，积极创新人才培养模式，先后与“广东温氏养猪公司”、“清远天龙食品公司”等知名企业合作开办“温氏班”、“天农班”等订单班，先后培养近 10 届共 1000 余名毕业生，并积极与企业合作建立 20 个专业实训基地，产、学、研合作稳步推进，取得了学校、学生、企业“三赢”的好局面。近 3 年，该专业累计培训行业、企业从业人员 2000 多人次，直接参与技术服务 300 多天，长期服务养殖企业规模超过 20 家。同时，为配合双转移战略的落实，该校年均承担农村劳动力实用技术培训超过 3000 人，为农业发展、新农村建设、构建和谐社会做出了积极贡献。学校先后在 13 家乡镇成人文化技术学校设立教学点，开展面向“三农”的技术培训与服务。2003 年以来，该专业学生每年均参加地方的春秋两季动物防疫工作，特别是 2004 年发生的禽流感，受英德市动物检疫所的安排，畜牧兽医专业老师亲自带领该专业学生共 60 人到英德各乡镇，指导当地农户和养殖企业抗击禽流感，受到政府的嘉奖。

经过多年探索与稳步发展，学校畜牧兽医等相关涉农专业办学取得了长足进步，近年，该专业共获得市以上财政奖补资金超过 400 万元。目前，该专业每年毕业学生近 200 人，70%选择留

在英德当地就业，有相当一部分毕业生已经成为了企业中层以上管理者和技术骨干，服务经济社会发展能力不断增强，为本地的产业转型特别是农业经济可持续发展做出了重要贡献。2016年，学校结合英德茶叶产业的需求，新设了茶叶生产与加工专业，努力为地方产业培育更多人才。

案例四：清新区职业技术学校唱响主旋律，仁爱育匠心。学校围绕清远市创建全国文明城市，结合青少年健康成长需要和中职生特点展开。未成年人思想道德建设工作以“红、黄、绿”协同推动，红是指结合社会主义核心价值观、中国梦等时代主旋律，加强对学生思想意识、社会责任等方面的教育。黄是指结合中华优秀传统文化的精髓，对学生进行传统文化、思想道德、文明行为等方面的教育。“仁爱为教，成人成才”的办学理念就是这种思想的体现。绿，是指安全文明和谐校园建设。结合职业教育的特点，致力于加强学生安全生产意识教育、强化和谐发展、规范操作、文明礼仪等养成教育。学校德育工作取得良好成效，获得了社会各界认可。先后获得“全国消防安全教育示范学校”“省绿色学校”“省中小学心理健康教育特色学校”“省五四红旗团委”“市团校建设示范点”“清新区文明校园”等荣誉称号。

八、学校党建工作

近年来，我市非常重视中等职业学校党建工作，建立健全党组织，清远工贸职业技术学校新成立了党委，配备了党委书记、副书记、纪委书记和党委委员。其他学校完善党支部组织建设，为学校党建工作提供了组织保障。

各学校切实加强党的建设，市职业技术学校党委十分重视党组织自身建设，加强党政班子自身建设，建设团结奋进的领导集体，建立健全各项制度，实行民主集中制，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，始终坚持围绕教育抓党建，抓好党建促教育的理念。

各中等职业学校以“两学一做”教育活动为契机，积极开展思想建设、作风建设、组织建设，注重机关效能建设和反腐倡廉教育，规范教职工行为，明确各职能职责，严明纪律，提升各处室工作效率和水平，为学校各项事业发展提供坚强的组织保障和纪律保障。充分发挥学校基层党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，夯实基础，创新形式，丰富内涵，拓展外延，努力推动党建工作向更高目标迈进，从而为深化教育教学改革、提高办学质量提供坚强有力的保证。

九、主要问题和改进措施

（一）主要问题。

虽然我市职业教育得到了较好的发展，也积累了一些经验，但与我市当前经济社会发展的需求还有一定差距。主要问题有：一是职业院校存在区域、校际之间的发展不平衡，办学水平有待提高；二是专业设置与本地产业结合不够紧密，特点不够明显、特色不够鲜明，部分学校之间专业存在同质化现象，部分专业需要改造和提升；三是校企合作、工学结合层次较浅，与产教融合存在较大的距离，服务地方经济社会发展的能力还不强；四是职教师资队伍结构不够合理，专兼职教师数量、学历（学位）、职

称以及双师型教师质量等仍需不断提高；五是中等职业学校信息化水平还不够高。

（二）改进措施。

1. 深化体制机制改革。

坚持把发展现代职业教育和终身教育纳入国民经济和社会发展规划，并作为教育“创强争先建高地”的重要内容。切实发挥市职业技术教育联席会议制度的统筹指导作用，优化职教资源配置，结合清远“一心两核”的开发格局，根据工业园区和产业发展规划，同步规划和拓展新的职业教育资源，继续整合、优化布局，集中力量办好骨干、示范专业。加强先进制造、现代服务、现代农业、旅游、医疗卫生等专业群的建设。针对我市山区发展实际，加大对农村劳动力培训力度，努力提高农村劳动力的综合素质。引导职业院校依法制定体现职业教育特色的章程和制度。鼓励和支持社会力量参与职业教育办学、管理和评价，探索建立基于委托或购买服务的第三方评价制度。发挥市职教学会、市职教集团等组织的作用，组建行、校、企等多方主体参与的专业指导委员会。

2. 增强服务社会能力。

引导行业企业积极参与职业教育，促进职业院校的人才培养与行业企业紧密链接，共同制定人才培养方案和课程体系，坚持工学结合贯穿职业教育教学全过程，将“职业认知、职业体验、职业磨炼、职业实战”与企业生产服务流程及价值创造过程有机融合起来，促进人才培养更贴近产业、企业，贴近岗位需求，形

成融合“产、教、学、研”的生态圈。做好清远高新区升级为国家级高新区后，广清产业园、源潭物流园、华南 863 科技创新园、天安智谷、华南声谷等产业园区，长隆、金发科技、欧派家居、富强汽车、通用电梯等企业项目技能人才供给。发挥示范性院校的辐射带动作用。提高优质职业教育资源的办学效益，鼓励职业院校上等级特色化发展。对薄弱学校实行改造或重组，帮助薄弱职业院校提升办学水平。同时，做好已经获得批准的畜牧兽医专业新型职业农民培养试点工作。

3. 加强学校内涵建设。

根据省教育厅的部署和《清远市中等职业学校教学诊断与改进工作实施方案（试行）》，全面推进诊断与改进工作。继续实施中等职业技术学校教育教学检查，采取教育教学常规定期检查和推门式巡查相结合的方式进行督导，并实行年度通报制度，突出整改和提升。加强中等职业学校校园文化、德育课程、班主任工作等方面的建设，不断提升学校育人水平，促进学生全面发展。

依据本地产业对人才的需求，对学校专业结构调整的指导和管管理，统筹规划，合理布局，提高教育资源的整体效益。采取提升、改造、新增、淘汰等方式优化专业结构，形成各自的专业特色和优势。制定科学的专业建设方案和课程体系，重点建设打造一批市级以上骨干专业、品牌专业和特色专业。

4. 加强师资队伍建设。

实施职业院校教师素质提升计划，建立职业院校校长、教师专业化发展、全员培训制度，建立具有示范带动性的名师（名校

长)工作室。加强职业教育师资培养培训和企业实践基地建设,大力吸引企业能工巧匠、技能大师到学校担任专兼职教师,不断优化职业院校师资队伍结构,形成一支稳定的高水平企业兼职教师队伍。加大职业教育专业研究课题范围,提高职业教育研究水平,服务区域职业教育改革与发展。以教师赛课制度为抓手,组织开展教学研究活动,提高教师专业、课程开发能力和教育教学水平,提升专兼职教师教学能力和科技服务能力。充分利用广清区域间帮扶政策,深化广清中等职业学校结对帮扶项目,积极推进合作培养人才,合作培养师资,合作开发课程,共享数字化资源,共享实训中心资源,共享科研成果,为努力实现“广清一体化”服务。

5. 加强信息化建设。

坚持以需求促发展,实现政策引导、设施配备、资源建设、关键应用、能力提升整体推进。加快教育信息基础设施建设和终端设施普及,推进数字化校园、智慧校园建设。支持智慧校园示范项目建设,积极推进信息技术与课程教学的融合,促进教学手段和方法现代化,不断提高教师运用信息技术开展教学的能力。