

连南瑶族自治县职业技术学校

2017 年度中等职业教育质量年度报告



目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	1
1.4 设施设备	2
2. 学生发展	2
2.1 学生素质	2
2.2 在校体验	3
2.3 资助情况	3
2.4 就业质量	4
2.5 职业发展	4
3. 质量保障措施	5
3.1 专业动态调整	5
3.2 教育教学改革	6
3.3 教师培养培训	7
3.4 规范管理情况	9
3.5 德育工作情况	11
3.6 党建情况	12
4. 校企合作	12
4.1 校企合作开展情况和效果	12
4.2 学生实习情况	12
4.3 集团化办学情况	13
5. 社会贡献	13
5.1 技术技能人才培养	13
5.2 社会服务	13
5.3 对口支援	13
6. 举办者履责	14
6.1 经费	14

6.2 政策措施	14
147. 特色创新	15
8. 主要问题和改进措施	15

连南瑶族自治县职业技术学校

2017 年度中等职业教育质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

连南县职业技术学校位于广东省清远市连南县县城三江镇民族二路 73 号（原淳溪中学校址）。学校办学历史悠久，创办于 1975 年 11 月，创立时为“五·七”农业大学，1982 年省政府批准易名为连南县农业技术学校，1992 年经省政府同意改名为连南县成人中等专业技术学校，2005 年连南县委、县政府实施教育强县、优化资源配置，做大做强职业教育，将县成人中专学校、教师进修学校、广播电视大学合并组建为连南县职业技术学校，2008 年 9 月，我校设为清远市职业技术学校的分校。2015 年 9 月县委、县政府将县教育教研室和县教师进修学校整合为县教学研究中心，学校不再加挂“连南瑶族自治县教师进修学校”牌子。

1.2 学生情况

学校开设全日制专业有：学前教育专业，现有中职全日制学生 211 人，7 个班级；电大大专生 808 人，7 个专业；本科生 441 人。

1.3 教师队伍

学校现有教职工 41 人（其中 4 人为借调教师，2 人为外聘实操教师，1 人为外聘工人），专任教师 31 人，其中中级职

称 15 人，占专任教师数的 48.39%， “双师型” 教师 25 人，占专任教师数的 80.65%。

1.4 设施设备

学校现有三个校区，校园占地面积共 349669.98 平方米（其中：500 亩为山地），校舍建筑面积 9760 平方米，固定资产 1039.5268 万元，其中教学实习仪器总值 342 万元。学校有纸质图书 25473 册，电子图书 233167 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校秉承“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的办学理念，遵循“服务为宗旨、就业为导向”的职业教育方针，围绕“成人、成才、成功”的培养目标，树立德育为首，狠抓师德师风建设和学生思想品德工作，努力营造优良的教风、学风。学校开全、开足文化课，加强学生的基础文化知识、专业技能的培养以及体格素质的锻炼。今年学生文化课合格率 100%，毕业率 100%，体质测评合格率 100%。学校充分利用晚修课、活动课，组织开展学科的各类竞赛训练，培养学生的兴趣爱好，为学生掌握扎实的专业技能营造良好的校园文化氛围。通过组织学生参加各级各类竞赛活动及青年志愿活动，让学生收获满满，今年我校承担了第九届中国连南瑶族文化艺术节等志愿活动，在省、市、县各类比赛中取得了可喜成绩。学生参加第八届县校园文化艺术节比赛，戏剧类、书法类分别获二等奖和三等奖；15 春学前教育 2 班团支部被评为广东省五四红旗团支部；16 春班李舒雨参加最美南粤少

年评比获得区县级“自强好少年”。学校举行了“五四”中华经典诵读和大联欢文艺活动分别有五个班获得集体奖项和多个自编节目获得相关奖项；韶关市中等职业技术学校学生技能大赛，获幼儿园活动设计团体赛三等奖1个、艺术教育项目个人赛三等奖1个；参加清远市第十一届中等职业学校技能大赛中获得二等奖1个，三等奖7个，优秀奖2个；参加县第三届中小学乒乓球赛获得第二名；参加连南县科幻画比赛获得三等奖；参加连南县第八届校园文化艺术节即席书法比赛获得三等奖；参加县第二届中小学百佳读书活动，1人获“百佳读书人物”奖；参加县第十二届运动会中获第一名1个、第二名2个、第三名4个、优秀运动员称号1个。

2.2 在校体验

学校通过问卷调查结合座谈会等形式在校体验进行调查，发放211份问卷，回收了211份，回收率达到100%，调查内容主要涉及理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度和校园安全满意度等。而毕业生对学校的满意度调查则采用抽样问卷调查方式进行。

2.3 资助情况

学校加大免学费和学生资助政策的宣传力度。对就读职业技术学校、家庭贫困或建档立卡的学生开展专题讲座，对贫困、相对困难、特殊家庭的学生进行统计，对符合条件的同学，给予国家助学金申请、申报，按时发放生活费等相关补助，避免我校的学生因家庭经济困难或其它情况而辍学。

今年上半年我校享受国家资助政策免学费 213 人，国家助学金 32 人，精准扶贫 7 人；下半年享受免学费 184 人，国家助学金 3 人，精准扶贫 9 人。

2.4 就业质量

我校办学方向和人才培养定位准确，培养目标、培养模式与社会需求吻合，毕业生的就业质量逐年提升。学校每年对毕业生就业情况进行跟踪、调查和分析，其中 2016 年度毕业生数 87 人，就业人数 87 人，就业率 100%；2017 年度毕业生数 56 人，就业人数 56 人，就业率 100%。学校重视学生升学工作，本年度毕业生共有 45 人参加电大专科学前教育学习。

2.5 职业发展

学校设置招生就业办公室，为毕业生提供服务，加强毕业生的就业指导教育，进一步转变毕业生的就业观念，积极开展就业服务工作，将社会需求和就业形势与毕业生择业观念结合起来，引导毕业生认清当前就业形势，树立就业信心，面对现实，摆正位置，正确定位就业目标。本着背靠行业，依托系统，面向社会，先就业，后择业的就业原则，统一认识，加强领导，组织有序，确保毕业生就业工作各个环节的顺利进行。学校重视培养学生专业素养，开设了职业就业与指导、职业生涯规划课程，让学生更好地获得职业发展规划性、有效性。在平时教育教学活动中，各学科的科任老师结合本校实际情况和社会发展需求，结合学前教育专业特点和职业需求的课程，不断更新教学内容，培养其职业意识、技

能意识、创业意识，学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力得到不断提高。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校根据区域经济的产业调整和结构升级的需求，以及自身的办学基础，建立了学校专业的动态调整机制，通过市场调研和专家论证，确定各专业的调整方向，为地方经济服务。充分发挥专业建设指导委员会的作用，对学前教育专业的人才培养方案进行调整与优化，并对学校专业进行重新设置，拟增加民族音乐与舞蹈专业。

3.2 教育教学改革

一是更新办学机制，激发学生潜能。为了使学生的潜能得到充分发挥，县职校大胆改革，对报读中职的学生在其修完所有课程并且课程考核合格后，可以就读本校更高一个层次的电大函授专科学历教育，可自选专业，保证学生因人而异，因业发展，深受学生的欢迎。

二是进行教育方法改革，更新教育观念。推行了人才培养标准化工程和德育工程，让学生“先做人，后做事”，积极探索在课堂教学中开设心理健康教育，引导学生树立健康心理，更好地适应社会、适应生活。推行课程方法改革工程，根据各个专业特点，对课程设置按其性质、功能以及相互之间的内在联系，进行适当的调整与改革，积极构建综合课。特别是针对岗位确定课程深度、广度及技术训练程度，按专业需求决定取舍。强化职业技能培训，努力提升劳动者科学

文化素质和职业发展素质。

三是大力推进教学改革，创新教学模式。通过不断完善“园校合作”人才培养模式和“一看二配三管”教学模式，实施“学校→幼儿园→学校→幼儿园”的“工学结合”，实行“理论—实践—理论—实践”教学，形成“职业体验—保教实习—顶岗实习”的实践教学体系，实现学习与工作岗位“零距离”对接，促进学教有机结合，加强教与学的信息交流，让学生在幼儿园尝试“学—做—教—学”，在实践中不断成长。

四是优化课程设置，突显专业办学特色。按照“园校合作”人才培养模式，结合少数民族地区瑶族传统文化，在制定专业实施性教学计划中，突出专业主干课程、实践环节和特色课程的设置，培养学生职业素养和职业能力。

五是着力打造知识共享工程，稳步推进信息化建设工作。学校充分认识信息化建设在提升学校办学特色，提高行政管理效率，优化课堂教学效益，全面推进素质教育中的积极促进作用。为使教育信息化的发展在“教育现代化强县”创建中发挥积极作用，2017年学校新增了一间电子阅览室，并对校园网络进行了全面升级改造并对部分功能室与全部教室安装了智慧黑板，为实现信息化教学提供条件。

3.3 教师培养培训

一是为更新教育理念，提高教育能力，形式有集中面授、网络学习。学校积极开展各种形式的校本培训，建立培训考核和学时认证制度，将培训学时作为教师资格定期注册、教

师考核和职务评聘的必备条件。严格按照主管部门要求组织教师全员参加每个年度的继续教育相关培训，专业课远程培训、信息技术应用能力培训和校本培训等等。

二是加强学习培训，提高专业素质。学校注重深挖自身资源，积极开展系列教育培训活动，召开多次德育、教学工作专题会议和研讨会。在深挖自身资源的同时，学校还邀请阳山职校、珠海市斗门开放大学、广州市幼儿师范学校的专家及名师为我校青年教师传授经验，进行教育教学指导。学校先后组织骨干教师 67 人次外出北京、青岛、广州、清远等地学习。通过学习促进教师成为思想过硬、业务精湛的教育教学能手。

3.4 规范管理情况

一是严格课程设置，强化教学常规细节管理。学校继续认真贯彻《中等职业技术学校学籍管理规定》、《学校教学目标管理制度》等教育法律法规和素质教育的基本要求，按规定办理入学、转学、休学、毕业等手续。学籍管理档案齐全、规范、真实准确，且能按市教育局要求实行电子化管理。严格执行《课程计划》，开齐课程开足课时，认真落实《中小学管理规程》，使教学常规工作进一步规范化、制度化。教务处通过“定期检查和随机检查相结合”的办法，把备课、上课、作业批改、课后辅导、教后反思等作为检查重点，并将检查结果及时反馈给教师，督促教师及时改进。同时，对教研组开展的教研活动进行跟踪检查，在检查过程中，做到定时间、定地点、定人员，切实保证每位教师能深入参与活

动。学校领导班子始终站在教学工作第一线，以普通一员的身份深入班级进行巡课、听课，了解教师教学状况和学生学习情况；通过校长与中层干部、一线教师沟通交流等方式，广泛听取群众意见，有效提升了管理水平和行政能力。今年，共召开了6次专题教学工作会议，举行了7次教研活动，全校性检查教案4次。

二是以人文关怀与规范管理相结合，加强学生日常管理工作，力求在“严、勤、细、实”上下功夫，坚持做好学生日常行为规范及习惯养成教育，建立健全学生评价体系，抓好学生干部制度建设和队伍建设，充分发挥学生干部的示范作用。

三是加强组织领导，落实安全责任制，校长与各部门负责人，各部门与所属人员及一线教师层层签订安全责任书；学校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，定期召开安全工作会议，以及完善安全制度、演练疏散预案，提升安全管理水平。学校对有关安全问题进行定期的组织并召开主题班会，对校舍进行检查和排查，建立隐患台账，并对防火安全、食品安全、校舍安全等一一加以检查落实，根据检查情况及时进行整改。学校实行全天24小时值班，加强宿舍管理工作，宿管员严格执行查寝制度并对住校生晚上在寝室情况实行不定期和不定时检查，发挥学生自我管理的主动性，规范文明宿舍评比工作，促进学生宿舍管理走上新台阶。

四是高度重视管理队伍建设，中层干部是学校决策的执行者和基层工作的组织者、管理者，是学校教育教学质量不断提高和学校全面持续发展的关键，学校致力于建立一支老、中、青梯次结构合理的管理队伍，加强管理队伍的学习、培训与考核管理，经常派出管理干部参加各种层次与形式的提升培训与交流学习。学校通过转变管理队伍的思想观念以激发中层干部的工作热情，改革管理模式，通过实行动态管理以提高中层干部的能力，通过各类培训教育以增强综合能力，通过建立中层干部目标责任制以规范中层干部的职务行为和权力运作。

五是随着数字校园平台的建成，学校教正逐步实现信息化管理和信息化教学。学校已投入资金 158.95 万元进行校园网改造及智慧教室的建设。

3.5 德育工作情况

一是学校坚持以丰富的德育活动为载体，加强学生思想道德教育，有效促进德育特色建设。学校严格按照上级教育主管部门的要求，坚持“以人为本”的教育理念，遵循学生成长规律，关注学生的可持续发展。学校在做好常规管理工作的同时，充分利用各项活动的教育契机开展丰富多彩的德育活动，培养学生做一个品德高尚的人、有知识有文化的人、有能力的人和心理健康的人作为人格教育的目标。通过开展家训家风、中华传统美德教育、社会公德、行为习惯养成、文明礼仪、“三爱”“三节”等系列专题教育活动作为德育工作重点，积极开展国学、经典文化、朗诵、善乐等更具特

色的传统文化德能教育活动，大力加强道德教育和行为规范的养成教育，强化学生的思想品质和良好习惯，努力塑造学生健全人格。通过开展诚信教育专题讲座、女性性健康专题讲座、青少年要践行社会主义核心价值观专题讲座、家的故事系列教育、“五四”中华经典诵读暨践行社会主义核心价值观大联欢比赛、网络安全、反对邪教、预防校园欺凌、“12·4”宪法日等专题讲座全面，邀请连南县公职律师事务所主任（兼学校法制副校长）丘海添同志“12·4”宪法日法律知识宣传专题讲座，进一步增强师生的法制观念和法律知识，自觉学法、守法、用法；组织学生参观连南瑶族博物馆、法制长廊，全面开展了“扫黄打非”“防止传销进校园教育”“禁毒宣传教育”的专题活动，并开展了春秋季节社会实践活动，让学生在活动中体验人生，感悟责任，约束自我，真正领会“学会做人”“学会做事”“学会关心”“学会感恩”“学会负责”的道理，帮助学生树立远大理想，增强民族意识和社会责任感，促进班级文化内涵式发展，塑造学生健全人格。今年我校荣获“清远市诚信文化建设共建单位”荣誉。

二是学校充分利用晚修课、活动课，组织开展学科的各类竞赛训练，培养学生的兴趣爱好，为学生掌握扎实的专业技能营造良好的校园文化氛围。通过组织学生参加各级各类竞赛活动，让学生收获满满，今年我校在省、市、县各类比赛中取得了可喜成绩。学生参加第八届县校园文化艺术节比赛，戏剧类、书法类分别获二等奖和三等奖；16春班李舒雨参加最美南粤少年评比获得区县级“自强好少年”。学校举

行了“五四”中华经典诵读和大联欢文艺活动分别有五个班获得集体奖项和多个自编节目获得相关奖项；韶关市中等职业技术学校学生技能大赛，获幼儿园活动设计团体赛三等奖1个、艺术教育项目个人赛三等奖1个；参加清远市第十一届中等职业学校技能大赛中获得二等奖1个，三等奖7个，优秀奖2个；参加县第三届中小学乒乓球赛获得第二名；参加连南县科幻画比赛获得三等奖；参加连南县第八届校园文化艺术节即席书法比赛获得三等奖；参加县第二届中小学百佳读书活动，1人获“百佳读书人物”奖；参加县第十二届运动会中获第一名1个、第二名2个、第三名4个、优秀运动员称号1个。

三是充分发挥共青团、学生会、班干部的作用，加强团队工作，认真做好志愿者服务工作，进行了学生会改选，学生会的主体作用得到了强化和突出。由于管理到位，德育工作扎实，今年，15春学前教育2班团支部被评为广东省五四红旗团支部。

3.6 党建情况

学校党支部以党的十八大、十九大报告精神以及习近平总书记系列重要讲话为契机，利用“三会一课”集中学习、报刊杂志、网络媒体等集中学习或者自学，重点学习了县委第十三次（全体）扩大会议精神；学习习近平总书记对广东工作的重要批示精神；学习省第十二次党代会精神；集中组织学习宣传贯彻党的十九大精神等系列专题教育活动，结合争先创优，要求党员在师德、师能方面发挥好先锋模范作用，

全面提高全体干部职工的思想政治素质。党总支定期听取工会、团委、学生会工作汇报，开展党总支书记与党员谈心制度，进一步增强党员之间的思想交流，积极做好新党员的培养工作。通过开展“两学一做”学习教育常态化制度化，同时，深入开展影响社会稳定矛盾和信访突出问题摸排化解工作，全面清除全体干部职工存在的形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风”等问题，为改变学校全体教职工的工作作风和推动学校的发展奠定了良好的思想基础。今年我校有1名党员评为“县优秀党务工作者”，有2名党员获“县优秀共产党员”，有6名党员获校级优秀党务工作者和优秀党员称号，师生中无一人违法乱纪，无“黄、赌、毒、”现象，校园文明现象蔚然成风。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校与连南县民族幼儿园、三江镇中心幼儿园、信德实验幼儿园、蓝天礼仪幼儿园建立校外实习基地。并签订了校外实习基地协议书，开展了工学结合、订单式培养的办学模式。

4.2 学生实习情况

学校对15春、秋学前教育班学生召开毕业班学生实习动员会议，邀请专业讲师到校开展“实习幼师岗前培训暨学前教育专业发展前景”专题讲座，及时有效的让学生了解岗前就业形势，全面提高学生的综合能力。并对学前教育专业

学生见习、实习情况进行跟踪，及时掌握实习生的动向，了解学生在见习、实习中存在的困难。

4.3 集团化办学情况

无

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

我校通过实地走访用人单位和问卷调查，与企业人员座谈交流，了解企业对毕业生的反馈。据调研数据显示，以安全意识、吃苦耐劳、专业技能为最高，而组织协调能力、学习新知识的能力、人文素养仍需加强。而相比较实践动手能力，企业更关注独立工作能力、吃苦耐劳品质、工作责任心与职业道德、协调合作能力等职业素质，

5.2 社会服务

学校积极组织发动社会人员和学校学生参加中级保育员、初级计算机操作员等培训，组织了 91 人次的保育员培训，并在保育员中级考试中取得了很好的成绩。先后两次组织 97 人至清远参加了普通话等级考试。

5.3 对口支援

一是学校与广州市幼儿师范学校开展“手拉手结对子”帮扶活动，促进我校教育教学长足发展。双方互相交流教育教学管理经验，共同加强师资队伍建设，在校园文化建设和创新德育方法及以深化课程改革等方面进行广泛交流，双方实施资源共享，进一步拓宽了连南瑶族自治县职业技术学校的办学渠道，提升了人才培养的质量和水平，促进了两地教

育的协调发展，共同发展。

二是打好扶贫攻坚战，做好学校“精准扶贫”驻村工作。学校严格按照广东省清远市，连南县扶贫办的工作部署和安排，积极主动做好我校挂扶阳爱村委的工作。学校班子高度重视精准扶贫工作，通过明确每周的工作内容，将细化的工作任务指定到人、责任到人，不断创新工作方式、做到重点突出、统筹兼顾、采取综合扶贫措施，结对帮扶的办法，利用各种优势，扎实做好各项帮扶工作，帮助被帮扶的贫困户争取生活上、思想上脱贫，有力地促进了精准扶贫工作和村基层党建工作的落实。今年我校挂扶的阳爱村委顺利完成换届选举工作，较好地完成了对寨岗镇阳爱村委的精准扶贫工作任务，并取得了一定的成效。今年协助阳爱村委换届，为该村5户贫困户项目资金申请和就业奖补申请工作，并下拨换届选举经费、走访贫困户和困难党员、筹措岩洞引水工程建设、购买猪苗和鸡苗给贫困户等共计5万余元。

6. 举办者履责

6.1 经费

连南县政府高度重视职业教育发展，将职业教育经费纳入县财政保障范围，各项政策性财政拨款及时到位，统一管理，杜绝挤占、挪用或截留经费等现象发生，保证学校正常运转以及对学校的投入力度。县政府拟对学校投入3400万元，进行征地扩建，并新建教学实训楼，项目分三年规划建设。

6.2 政策措施

我校隶属连南县教育局管理，是连南县内唯一的一所全日制公办中等职业学校，学校办学有充分的自主权。我校是公益二类单位。学校修改和完善了《教师考勤制度》《教职工量化考核方案》等管理制度，建立健全管理激励机制，确保学校各项任务的完成和目标的实现。学校实施部门负责制，明确各部门的责、权、利，提高部门管理的效能。严格规范财务管理、财产管理、安全管理等后勤管理制度，保障教育教学的正常进行。

7. 特色创新

一是为传承本地非物质文化遗产，学校将民族舞蹈（瑶族舞蹈）、民族音乐（瑶族音乐）、手工制作（瑶族刺绣）纳入学前教育专业选修课，传承弘扬瑶族传统文化，打造“瑶族特色专业”品牌，突显专业办学特色。

8. 主要问题和改进措施

一是专业较单一。学校专业单一，今年秋季学前教育专业招生停止，学校办学面临严峻的挑战，应积极调研，根据我县实施“特色立县，生态崛起”战略，按照中职生源以“外输为主、内输为辅”的原则，调整学校专业设置，开设2-3个适合区域发展的特色专业。

二是教学方法改革推进缓慢，课题研氛围不够浓厚。提高教育教学质量，强化科研成果，增强学校竞争力刻不容缓。

三是专业带头人与创新团队建设水平需要加强，中青年拔尖人才不多，无法适应现代职业教育的发展趋势。

四是教师下企业实践培训不足，教师下企业实践培训与

教师所承担的课务等工作存在矛盾。学校没有充足的师资储备，可以有计划的安排教师长期的下企业实践培训。